

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «4» 09 2020 г.

Председатель ПЦК _____



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.А. Коклюгина

_____ 2020 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ПМ 01 «Организационно-управленческая деятельность»

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ

51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

код и наименование

углубленной

ПОДГОТОВКИ

_____ базовой или углубленной (выбрать для ППССЗ)

Казань, 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ПМ 01 «Организационно-управленческая деятельность» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по СПССЗ по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» (базовой подготовки).

Разработчики:

ГАПОУ КРМК преподаватель, А.А. Ливаданая

ГАПОУ КРМК преподаватель, кфэ.н. О.А.Липатова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ГАПОУ КРМК преподаватель, Л.И. Ишметова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке
 - 1.1.1. Вид профессиональной деятельности
 - 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции
 - 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»
 - 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
- II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК
- III. Оценка по учебной и производственной практике
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике
 - 3.2.1. Учебная практика
 - 3.2.2. Производственная практика
 - 3.3. Форма аттестационного листа по практике
- IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)
 - 4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)
 - 4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)
 - 4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)
 - 4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)
- Приложения 1. Задания для оценки освоения МДК
- Приложения 2. Виды работ на практике
- Приложения 3. Задания для экзамена квалификационного

І. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности:

ПМ 01 «Организационно-управленческая деятельность»

наименование

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	<ul style="list-style-type: none">- Использование нормативно-правовой документации в деятельности культурно-досугового учреждения;- Руководство структурным подразделением учреждения культуры;- Составление плана и отчета работы структурного подразделения учреждения культуры;- Применение особенностей менеджмента в социально культурной сфере, системе и структуре управления культурой;	Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.	<ul style="list-style-type: none">- Правильность выбора стратегии в решении организационных задач, стоящих перед коллективом исполнителей учреждения культуры- Адекватность оценки и анализа и работы коллектива исполнителей, учреждения культуры	Комплексный экзамен по профессиональному модулю Сбор и анализ образцов практической деятельности студента (портфолио студента, отзывы руководителей практики)

<p>ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точность определения порядка организации деятельности в профессиональной области. - Определение сути маркетинговой деятельности учреждения культуры; - Выстраивание стратегического и тактического плана в системе менеджмента; - Разработка услуги, используя правила создания новых услуг, ценовую и сбытовую политику учреждения культуры - Определение цели и видов продвижения услуг 	<p>Экспертная оценка выполнения практики Комплексный экзамен по профессиональному модулю чeskого задания</p>
<p>ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка услуги, используя правила создания новых услуг, ценовую и сбытовую политику учреждения культуры - Определение цели и видов продвижения услуг - Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - Правильность выбора стратегии в решении организационных задач, стоящих перед коллективом исполнителей учреждения культуры - Адекватность оценки и анализа и работы коллектива исполнителей, учреждения культуры 	<p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Контрольные работы по темам</p>
<p>ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации - Качество оформления результатов работы - Использование основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Контрольные работы по темам</p>
<p>ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении культуры.</p>	<p>Получение информации о состоянии социально – культурной ситуации в регионе и учреждении культуры и использование ее при разработки идеи и самого проекта.</p>	<p>Экспертная оценка защиты групповых и индивидуальных проектов</p>
<p>ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности</p>	<p>Выявление приоритетные направления социально-культурной деятельности</p>	<p>Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной практики</p>
<p>ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и</p>	<p>Использование технологии поиска информации. Полнота характеристики способов сбора, хранения, накопления и передачи информации; Де-</p>	<p>Экспертная оценка защиты групповых и индивидуальных</p>

распространения информации в профессиональной сфере	монстрация навыков поиска информации	дуальных проектов
-----------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции (возможна частичная сформированность)	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Активность, инициативность в процессе освоения программы модуля; - Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы; - Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах; - Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии	Экспертная оценка деятельности студента на практике. Участие в конкурсе профессионального мастерства. Социологическое исследование
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Результативность организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач; - Адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач; - Точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Отчеты по итогам практики. Собеседование Самостоятельная работа.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных (конфликтных) ситуациях	Экспертная оценка деятельности студента на практике. Самостоятельная работа.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Адекватность использования нескольких источников информации для решения профессиональных задач, включая электронные	Экспертная оценка деятельности студента на практике. Собеседование. Самостоятельная работа.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; - Результативность использования информационных источников с использованием ИКТ; - Качество оформления результатов в работе с использованием ИКТ	Оценка выполненных практических заданий с использованием коммуникационных технологий. Самостоятельная работа
ОК 6 Работать в коллек-	- Ясность и аргументированность из-	Собеседование

тиве и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>ложения собственного мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; - Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями. 	<p>Отзыв работодателя по итогам прохождения практики.</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – Рациональное определение задач деятельности с учетом поставленной руководителем цели – четкое формулирование целей и на их основе планирование своей деятельности и деятельности подчиненных; – полнота представлений (ответственность) за результат выполненной работы; самостоятельность текущего контроля и корректировка в соответствии с компетенциями выполняемой работы 	<p>Экспертная оценка в эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных производственных задач.</p> <p>Устный экзамен.</p>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности. 	<p>Отзыв работодателя по итогам производственной практики.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства. Самостоятельная работа.</p>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности 	<p>Практические работы.</p> <p>Отчет по учебной и производственной практике. Самостоятельная работа.</p>

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

Сформированность компетенций (в т.ч. частичная для общих) определяется по завершении освоения программы профессионального модуля и может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Если для оценки сформированности нескольких компетенций применяется общий показатель, допустимо группировать их следующим образом:

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№.№ заданий для проверки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК 2. Организовывать культурно-просветительную работу</p> <p>ПК 3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями</p> <p>ПК 4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие знаний о ресурсном обеспечении культурно-досуговой и творческой деятельности профессиональным стандартам и нормативным документам; - соответствие программ культурно-досуговой и творческой деятельности запросам аудитории. - соответствие моделей культурного обслуживания возрастным особенностям и интересам конкретной аудитории; - аргументированность выбора техник общения в профессиональных контактах с различными категориями населения. - соответствие организации различных форм культурно-просветительной работы методическим особенностям организации; - обоснованность отбора средств, форм и методов культурно-просветительной работы в конкретных условиях профессиональной деятельности 	<p>Сообщение на тему: Экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы</p> <p>Предмет экономики культуры. Культура – как отрасль национальной экономики, ее специфические особенности. Экономическое содержание процессов культурного обслуживания населения. Изучение схемы: «Производитель» и «потребитель» культурных благ как субъекты культурной деятельности. Сообщение: Социально-культурная услуга – как товар.</p> <p>Стадии производственного процесса в отрасли. Отличие культурного производства от материального. Идеологический и коммерческий аспекты культурной деятельности.</p>
<p>ПК 1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы</p> <p>ПК 5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> соответствие процесса разработки проекта технологии социально-культурного проектирования; - оформление проекта в соответствии с требованиями к структуре и содержанию социально-культурного проекта; - осуществление социально-культурного проекта в деятельности конкретного учреждения. - осуществление процесса организации социально-культурной деятельности в соответствии с актуальными формами досуговой активности. – эффективное взаимодействие с аттестационной комиссией; – обоснование для обучения на курсах повышения квалификации для профессионального и личностного развития; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач в научно-исследовательской работе. 	<p>Разработка технологической карты по подготовке досугового мероприятия</p> <p>Разработка программы социологического исследования</p> <p>Разработка социально-культурного проекта</p>
<p>ПК 6. Анализировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие представлений о со- 	<p>Сообщение на тему: Общие</p>

<p>состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры</p> <p>ПК 7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности</p> <p>ПК 8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>циально-культурной ситуации в регионе реальной практике деятельности;</p> <p>- обоснование выбора направлений социально-культурной деятельности в регионе и конкретном учреждении.</p> <p>- выполнение процесса сбора, обработки и распространения профессиональной информации в соответствии с технологией конкретно-социологических исследований</p> <p>демонстрация навыков профессиональных и информационно-коммуникационных технологий в процессе светового, звукового, декоративного оформления культурно-досуговых программ.</p>	<p>положения и принципы размещения объектов культуры.</p> <p>Изучение классификации ресурсов сферы культуры</p> <p>Виды ресурсов культурного комплекса: трудовые, материальные, энергетические.</p> <p>Виды ресурсов культурного комплекса: природные, финансовые, информационно-творческие.</p> <p>Проблемы ресурсного обеспечения отрасли на современном этапе.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологии технологического обслуживания;</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>эффективное взаимодействие со студентами, преподавателями в процессе теоретического обучения и выполнении практических работ</p>	<p>Сообщения на темы: Виды психологического воздействия, используемые в практике деловых контактов: заражение, внушение, подражание, убеждение. Поведение человека как проявление его характера, эмоционального состояния и готовности к действию. Психологические закономерности в восприятии себя и других. Основные ошибки в поведении во время общения с клиентами. Тестирование на определение развития: Межличностная аттракция. Приемы, располагающие участников общения друг к другу. Невербальные составляющие делового общения. Сообщение: Психологические правила поведения для минимизации или избегания конфликтных ситуаций. Индивидуальные особенности поведения в конфликтных ситуациях.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных</p>	<p>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических основ социально-культурной деятельности;</p>	<p>Составление сметы расходов на проведение мероприятия</p> <p>Составление документов финансовой отчетности. Составление</p>

<p>задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп, нести за них ответственность. – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использование различных информационных источников. – демонстрация навыков информационно-коммуникационных технологий в процессе светового, звукового, декоративного оформления культурно-досуговых программ; – работа со средствами интернет, в различных поисковых системах. 	<p>письма спонсору.</p> <p>Понятие и функции заработной платы. Система оплаты труда в организации культуры</p> <p>Структура заработной платы. Базовые должностные оклады, компенсационные и стимулирующие выплаты</p> <p>Конечные результаты культурной деятельности. Услуга как форма культурного блага.</p> <p>Оплата труда в сфере культуры. Основные принципы организации оплаты труда. Договорное регулирование трудовых отношений.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях);	<ul style="list-style-type: none"> - Использование нормативно–правовой документации в деятельности культурно–досугового учреждения; - Работа в составе структурного подразделения учреждения культуры; - Составление плана и отчета работы структурного подразделения учреждения культуры; - Применение особенностей менеджмента в социально культурной сфере, системе и структуре управления культурой;... 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий
ПО 2	разработки социально-культурных программ;	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации - Качество оформления результатов работы - Использование основных принципов, методов и технологий в профессиональной 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий

ПО 3	работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях (организациях);	- Применение особенностей методологии и учет возрастных особенностей в работе с детьми и подростками в социально культурной сфере	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий
ПО 4	подготовки планов, отчетов, смет расходов, бизнес-плана;	Составление документов бизнес-планирования, финансового учета на основе нормативных и законодательных актов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий
Уметь:			
У 1	оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования
У 2	анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий
У 3	осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий
У 4	проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования
У 5	анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий
У 6	использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и за-

			щите практические занятия
У 7	пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования
У 8	разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий
У 9	разработать бизнес-план социально-культурной услуги;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования
У 10	использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской деятельности	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий
У 11	определять приоритетные направления социально-культурной деятельности, осуществлять работу по привлечению населения к культурному творчеству использованию свободного времени;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования
У 12	организовывать работу учреждения культуры, досугового формирования (объединения), коллектива народного художественного творчества и обеспечивать их руководство;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий
У 13	применять полученные теоретические знания и практические навыки по специальным дисциплинам;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования

У 14	работать с творческим коллективом (в соответствии с специализацией) и отдельными его участниками, вести в нем педагогическую и воспитательную работу;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий
У 15	организовывать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых и образовательных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования
У 16	организовать работу коллектива исполнителей, творческого коллектива.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий
Знать:			
З 1	основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий
З 2	основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
З 3	структуру управления социально-культурной деятельностью;	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
З 4	понятие субъектов социально-культурной деятельности; сфере.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
З 5	теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.

	досуговых и образовательных учреждений;		
3 6	современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы; методику конкретно-социологического исследования;	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 7	специфику и формы методического обеспечения отрасли;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 8	экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 9	основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство);	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 10	закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности, методы психологической диагностики личности;	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 11	роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 12	хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 13	состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 14	виды внебюджетных средств, источники их поступления;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обу-

			чающегося при выполнении домашних работ.
3 15	методику бизнес-планирования; принципы организации труда и заработной платы;	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, подготовки сообщений, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 16	сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 17	историю и условия развития предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 18	правовые основы предпринимательской деятельности; формы и этапы создания собственного дела;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 19	бизнес-план как основу предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 20	специфику и возможности предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 21	нормативно-правовые документы и методические материалы в области культуры;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 22	теорию, методику и практику социально-культурной деятельности, организации и функционирования учреждений культуры, досуговых формирований (объединений), методику и практику работы коллективов народного художественного	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.

	творчества;		
3 23	основы экономики и управления в сфере культуры;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 24	современные информационные технологии;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 25	формы и методы преподавания дисциплин специализации.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 26	основные виды, жанры и формы бытования народно-художественного творчества, его региональные особенности, традиционные народные праздники и обряды;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 27	структуру управления социально-культурной деятельности и народным художественным творчеством;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 28	теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности и народного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 29	специфику и формы методического обеспечения отрасли;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.
3 30	методы работы с творческим коллективом, подготовки и проведения культурно-досуговых мероприятий;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении до-

			машинных работ.
3 31	основные требования к техническому оснащению культурно-досуговых учреждений и методы работы с техническими средствами.	Текущий контроль в форме устного опроса по теме, ответов на контрольные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ.

Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной (чаще) и/или учебной (значительно реже) практики.

Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончании во время промежуточной аттестации.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01	ДЗ, Э
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)!!!

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательной организации. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: Зачет, экзамен, промежуточная аттестация _

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Оценка освоения МДК предусматривает использование Накопительная система, зачет, экзамен.

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОО.

Например:

- сочетание накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачета) по МДК!!!!!!

- по выбору обучающегося применение накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдача экзамена; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.

- др.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

№	Проверяемые результаты обучения (У и З)		Тип задания	Возможности использования
1.	У 1	оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;	вопросы контрольной работы, практическая работа	текущий контроль
2.	У 2	анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;	практическая работа	текущий контроль
3.	У 3	осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;	практическая работа	текущий контроль
4.	У 4	проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;	вопросы контрольной работы, практическая работа	текущий контроль
5.	У 5	анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов;	практическая работа	текущий контроль
6.	У 6	использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;	практическая работа	текущий контроль
7.	У 7	пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами;	вопросы контрольной работы, практическая работа	текущий контроль
8.	У 8	разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;	практическая работа	текущий контроль
9.	У 9	разработать бизнес-план социально-культурной услуги;	практическая работа	текущий контроль
10.	У 10	использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской деятельности	практическая работа	текущий контроль
11.	У 11	определять приоритетные направления социально-культурной деятельности, осуществлять работу по привлечению населения к культурному творчеству использованию свободного времени;	практическая работа	текущий контроль
12.	У 12	организовывать работу учреждения культуры,	практическая работа	текущий контроль

		досугового формирования (объединения), коллектива народного художественного творчества и обеспечивать их руководство;	работа	троль
13.	У 13	применять полученные теоретические знания и практические навыки по специальным дисциплинам;	практическая работа	текущий контроль
14.	У 14	работать с творческим коллективом (в соответствии с специализацией) и отдельными его участниками, вести в нем педагогическую и воспитательную работу;	практическая работа	текущий контроль
15.	У 15	организовывать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых и образовательных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм;	практическая работа	текущий контроль
16.	У 16	организовать работу коллектива исполнителей, творческого коллектива.	практическая работа	текущий контроль
17.	3 1	основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;	деловая игра	текущий контроль
18.	3 2	основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;	деловая игра	текущий контроль
19.	3 3	структуру управления социально-культурной деятельностью;	вопросы контрольной работы	текущий контроль
20.	3 4	понятие субъектов социально-культурной деятельности; сфере.	вопросы контрольной работы	текущий контроль
21.	3 5	теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;	вопросы контрольной работы	текущий контроль
22.	3 6	современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы; методику конкретно-социологического исследования;	вопросы контрольной работы	текущий контроль
23.	3 7	специфику и формы методического обеспечения отрасли;	вопросы контрольной работы	текущий контроль
24.	3 8	экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений;	вопросы контрольной работы, тестирование	текущий контроль
25.	3 9	основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство);	вопросы контрольной работы	текущий контроль
26.	3 10	закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности, методы психологической диагностики личности;	вопросы контрольной работы	текущий контроль
27.	3 11	роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;	вопросы контрольной работы	текущий контроль

28.	3 12	хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;	вопросы контрольной работы, тестирование	текущий контроль	контроль
29.	3 13	состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;	вопросы контрольной работы	текущий контроль	контроль
30.	3 14	виды внебюджетных средств, источники их поступления;	вопросы контрольной работы	текущий контроль	контроль
31.	3 15	методику бизнес-планирования; принципы организации труда и заработной платы;	вопросы контрольной работы, тестирование	текущий контроль	контроль
32.	3 16	сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности;	вопросы контрольной работы	текущий контроль	контроль
33.	3 17	историю и условия развития предпринимательской деятельности;	вопросы контрольной работы	текущий контроль	контроль
34.	3 18	правовые основы предпринимательской деятельности; формы и этапы создания собственного дела;	вопросы контрольной работы	текущий контроль	контроль
35.	3 19	бизнес-план как основу предпринимательской деятельности;	вопросы контрольной работы, тестирование	текущий контроль	контроль
36.	3 20	специфику и возможности предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере	вопросы контрольной работы	текущий контроль	контроль
37.	3 21	нормативно-правовые документы и методические материалы в области культуры;	вопросы контрольной работы	текущий контроль	контроль
38.	3 22	теорию, методику и практику социально-культурной деятельности, организации и функционирования учреждений культуры, досуговых формирований (объединений), методику и практику работы коллективов народного художественного творчества;	вопросы контрольной работы	текущий контроль	контроль
39.	3 23	основы экономики и управления в сфере культуры;	вопросы контрольной работы	текущий контроль	контроль
40.	3 24	современные информационные технологии;	вопросы контрольной работы	текущий контроль	контроль
41.	3 25	формы и методы преподавания дисциплин специализации.	вопросы контрольной работы	текущий контроль	контроль
42.	3 26	основные виды, жанры и формы бытования народно-художественного творчества, его региональные особенности, традиционные народные праздники и обряды;	вопросы контрольной работы	текущий контроль	контроль
43.	3 27	структуру управления социально-культурной деятельности и народным художественным	вопросы контрольной ра-	текущий контроль	контроль

		творчеством;	боты	
44.	3 28	теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности и народного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;	вопросы контрольной работы	текущий контроль
45.	3 29	специфику и формы методического обеспечения отрасли;	вопросы контрольной работы	текущий контроль
46.	3 30	методы работы с творческим коллективом, подготовки и проведения культурно-досуговых мероприятий;	вопросы контрольной работы	текущий контроль
47.	3 31	основные требования к техническому оснащению культурно-досуговых учреждений и методы работы с техническими средствами.	вопросы контрольной работы	текущий контроль

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: Контроль и оценка осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися практических работ на предприятии. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Например: на базе данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательной организации (для учебной практики).

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика (при наличии)

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

<p><i>профессионального модуля</i></p> <p>Организовывать культурно-просветительную работу.</p> <p>Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.</p> <p>Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.</p>	<p>ПК 1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы</p> <p>ПК 2. Организовывать культурно-просветительную работу</p> <p>ПК 3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями</p> <p>ПК 4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности</p> <p>ПК 5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности</p> <p>ПК 6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры</p> <p>ПК 7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности</p> <p>ПК 8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;</p> <p>анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;</p> <p>осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;</p> <p>проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;</p> <p>анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов;</p> <p>использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;</p> <p>пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;</p> <p>разработать бизнес-план социально-культурной услуги;</p> <p>использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской деятельности</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.2.2. Производственная практика (при наличии)

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
<p>Участие в разработке и реализации социально-культурных программ в культурно-досуговых учреждениях</p> <p>Организация социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях</p> <p>Деятельность с различными возрастными категориями населения в культурно-досуговых учреждениях</p> <p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка планов, отчетов, смет расходов</p> <p>Проведение и обработка результатов конкретно-социологического исследования</p> <p>Проведение консультаций, оказание методической помощи культурно-досуговым и образовательным учреждениям.</p>	<p>ПК1.1 Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы</p> <p>ПК1.2 Организовывать культурно-просветительную работу.</p> <p>ПК1.3 Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.</p> <p>ПК1.4 Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.</p> <p>ПК1.5 Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.</p> <p>ПК1.6 Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.</p> <p>ПК1.7 Определять</p>	<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в</p>	<p><u>Практический опыт:</u> - организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки социально-культурных программ; – работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях; подготовки планов, отчетов, смет расходов, бизнес-плана. – подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; – постановки эстрадных программ или номера; – личного участия в постановках в качестве исполнителя; – работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом. <p><u>Умения:</u></p>

	<p>приоритетные направления социально-культурной деятельности.</p> <p>ПК1.8 Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.</p>	<p>коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности; - анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии; - осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы; - проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; - анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов; - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; - пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами; - разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; - разработать бизнес-план социально-культурной услуги; - использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской дея-
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>тельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы; - привлекать финансовые средства для осуществления постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений. - разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку; - организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями; - работать с разнообразным и разножанровым материалом на основе монтажного метода; - осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование; - работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой; - проводить психофизический тренинг, выявлять детали внутренней и внешней характеристики образа; - применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями; – использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Форма аттестационного листа по учебной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность

ФИО, 250 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани.

3. Время прохождения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

- Ознакомление с отделами МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани.8ч.
- Знакомство с культурно-досуговой деятельностью учреждения (задачи, цели, перечнем услуг, платных услуг, формой собственности, нормативно-правовой базой учреждения. 8ч.
- Просмотреть работу (мероприятия) кружков, творческих групп, коллективов.8ч.
- Знакомство с документом по организации деятельности коллектива МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани г. Казани (на усмотрение студента).6ч.
- Разработать примерный план работы МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани г. Казани на месяц (самостоятельная работа), смету мероприятия по выбору студента.6ч.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

умение применять знания на практике: качество выполнения заданий: внимательность при работе с документами: четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины: умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач

использование информационно - коммуникационных технологий: умение работать в команде: реакция практиканта на критические замечания со стороны: умение налаживать межличностные отношения; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность решать проблемы, оценивать риски

Дата

Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

3.3.1. Форма аттестационного листа по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность

ФИО, 343 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес
МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани.

3. Время прохождения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

- Знакомство с базой практики МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района 8ч.
- Знакомство с программой практики. Ознакомление с направлениями работы МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района 8ч.
- Знакомство социально - педагогической деятельностью учреждения (задачи, цели, перечень слуг), формой собственности, нормативно-правовой базой учреждения.6ч.
- Просмотр работы кружков, творческих групп, коллективов (по расписанию) МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района.6ч.
- Анализ театрализованного мероприятия МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района.8ч.
- Разработка примерного плана работы МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района 8ч.
- Анализ социальной деятельности МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района 8ч.
- Написание сценарной работы по заданию МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района к предстоящим праздничным событиям по плану 12ч.
- Оформление отчета по практике. Защита практики 8ч.

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

умение применять знания на практике: качество выполнения заданий: внимательность при работе с документами: четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины: умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач

использование информационно - коммуникационных технологий: умение работать в команде: реакция практиканта на критические замечания со стороны: умение налаживать межличностные отношения; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность решать проблемы, оценивать риски

Дата

Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой:

Решение задач по темам междисциплинарного курса МДК 01.01

« Основы экономики СКС », «Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере»

Выполнение тестового задания по темам междисциплинарного курса МДК 01.01

«Социально – культурная деятельность», «Основы педагогики и психологии»

*Указать предпочтительную форму проведения экзамена или сочетание нескольких форм
Важно! При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».*

4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

Все части ведомости до пункта «Итоги экзамена (квалификационного)» должны быть заполнены до начала очной части экзамена (квалификационного).

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ 01. Организация социально-культурной деятельности		
название ПМ		
Ф.И.О. обучающегося		
обучающаяся(-щийся) на <u> 2 </u> курсе по профессии/специальности <u>51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»</u> код и наименование		
освоил(-а) программу профессионального модуля <u>ПМ 01. Организация социально-культурной деятельности</u> наименование профессионального модуля		
в объёме <u> 669 </u> часов с « <u> 1 </u> » сентября <u> 20 </u> года по « <u> </u> » декабря <u> 20 </u> года		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01 Организация социально-культурной деятельности	Э	
УП.01 Учебная практика	ДЗ	
ПП.01 Производственная практика	ДЗ	
Квалификационная работа/итоговое испытание – <u>экзамен</u>		
Оценка - _____		
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических основ социально-культурной деятельности; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп, нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использование различных информационных источников.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков информационно-коммуникационных технологий в процессе светового, звукового, декоративного оформления культурно-досуговых программ; – работа со средствами интернет, в различных поисковых системах.	
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективное взаимодействие со студентами, преподавателями в процессе теоретического обучения и выполнении практических работ	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологии технологического обслуживания; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– эффективное взаимодействие с аттестационной комиссией; – обоснование для обучения на курсах повышения квалификации для профессионального и личностного развития; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач в научно-исследовательской работе.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков профессиональных и информационно-коммуникационных технологий в процессе светового, звукового, декоративного оформления культурно-досуговых программ.	

Решение экзаменационной (квалификационной) комиссии:
вид профессиональной деятельности – освоен

Дата «__» _____ 201_ года

Подписи членов экзаменационной комиссии
_____/ФИО, должность

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов(очной части)

Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
 - III а. Условия.
 - III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 01. Организация социально-культурной деятельности по ППКРС/ППССЗ «Социально-культурная деятельность (по видам)» (углублённая подготовка) код ППКРС/ППССЗ 51.02.02

Оцениваемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.
ПК 1.2.	Организовывать культурно-просветительную работу.
ПК 1.3.	Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.
ПК 1.4.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.
ПК 1.5.	Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.
ПК 1.6.	Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.
ПК 1.7.	Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности
ПК 1.8.	Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – 1.8, ОК 1 – 9
перечислить ПК и ОК

Вариант № 1

Часть А. *(при необходимости)* Решите задачи по темам междисциплинарного курса МДК 01.01 « Основы экономики СКС », «Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере»

Часть Б. *(при необходимости)* Выполнить тестовое задание по темам междисциплинарного курса МДК 01.01 «Социально – культурная деятельность», «Основы педагогики и психологии»

Инструкция *(можно расширить)*

1. Внимательно прочитайте и выполните задание

Последовательность и условия выполнения частей задания *(указывается при необходимости)*

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* калькулятором
 Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы *(при необходимости)*

- Бланк тестовых заданий
- Бланк с задачами

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 1

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № 1 40 мин./час.

Задание № 2 20 мин./час.

Всего на экзамен 60 мин./час.

Условия выполнения заданий

Задание 1. Решите задачи

Требования охраны труда: _____ инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: калькулятор, ручка

Литература для экзаменуемых *(справочная, методическая и др.)*

1. Бермин А.Д. и др. Приватизация. Вопросы и ответы. – М.: Экономика, 2015.
2. Бермин А.Д. и др. Приватизация. Вопросы и ответы. – М.: Экономика, 2015.
3. Бусыгин А.В. Предпринимательство. – М.: Интерпракс, 2019.

4. Волков Н.В. Сто страниц о бизнесе.-М.: Педагогика, 2018.
5. Горемыкин В.А., Богомолов А.Ю. Планирование предпринимательской деятельности предприятия: Методическое пособие. –М.: Инфра–М, 2016.
6. Гражданский кодекс РФ От 30.11.94 №51-ФЗ.
7. Грибалев Н.П., Игнатьев И.Г. Бизнес-план. Практическое руководство по составлению.- Санкт-Петербург: «Белл», 2015

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

Задание 2. (аналогично)

Инструкция(можно расширить):

Условия выполнения заданий

Задание 2. Пройдите тест

Требования охраны труда: _____ инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование:

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

1. Бермин А.Д. и др. Приватизация. Вопросы и ответы. – М.: Экономика, 2015.
2. Бермин А.Д. и др. Приватизация. Вопросы и ответы. – М.: Экономика, 2015.
3. Бусыгин А.В. Предпринимательство. – М.: Интерпракс, 2019.
4. Волков Н.В. Сто страниц о бизнесе.-М.: Педагогика, 2018.
5. Горемыкин В.А., Богомолов А.Ю. Планирование предпринимательской деятельности предприятия: Методическое пособие. –М.: Инфра–М, 2016.
6. Гражданский кодекс РФ От 30.11.94 №51-ФЗ.
7. Грибалев Н.П., Игнатьев И.Г. Бизнес-план. Практическое руководство по составлению.- Санкт-Петербург: «Белл», 2015

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля 01.01 Организация социально-культурной деятельности		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Вариант 1, 2 тестирования	ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	Для этого следует иметь практический опыт: -подготовки сценариев; -организации, постановки, художественно- технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений и личного участия в них в качестве исполнителя; -работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами.
	ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.	-организовывать культурно-просветительскую работу
	ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными	-обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями; -разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия,

категориями.	<p>театрализованного представления, осуществлять их постановку с соответствии с возрастными категориями;</p> <p>-осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений в соответствии с возрастом населения,</p> <p>-работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;</p>
ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.	-создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности;
ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.	-использовать современные методы организации социально-культурной деятельности
ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении культуры.	-анализировать состояние культурной ситуации в регионе и учреждении культуры -использовать результаты анализа на практике -делать выводы -приводить рекомендации
ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.	-определять приоритетные направления социально-культурной деятельности
ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.	-использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере -оптимизировать пути распространения информации

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

Экспертный лист

Вариант 1

(Критерии оценки соответствуют показателям)

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	- оформление проекта в соответствии с требованиями к структуре и содержанию социально-культурного проекта; - осуществление социально-культурного проекта в деятельности конкретного учреждения. - осуществление процесса организации социально-культурной деятельности в соответствии с актуальными формами досуговой активности.	Да * Нет
ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.	-соответствие знаний о ресурсном обеспечении культурно-досуговой и творческой деятельности профессиональным стандартам и нормативным документам;	Да * Нет
ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями	- соответствие моделей культурного обслуживания возрастным особенностям и интересам конкретной аудитории;	Да Нет
ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.	- соответствие программ культурно-досуговой и творческой деятельности запросам аудитории.	Да Нет
ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Да * Нет
ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении культуры.	- соответствие представлений о социально-культурной ситуации в регионе реальной практике деятельности; - обоснование выбора направлений социально-культурной деятельности в регионе и конкретном учреждении.	Да * Нет
ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.	- выполнение процесса сбора, обработки и распространения профессиональной информации в соответствии с технологией конкретно-социологических исследований демонстрация навыков профессиональных и информационно-коммуникационных технологий в процессе светового, звукового, декоративного оформления культурно-досуговых программ.	Да * Нет
ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологии технологического обслуживания;	Да * Нет

	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; эффективное взаимодействие со студентами, преподавателями в процессе теоретического обучения и выполнении практических работ	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

* При условии выполнения обучающимся профессиональной компетенции на 70% ПК считать освоенной

2. Устное обоснование (защита выполненной работы): (при необходимости)

4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Таблица 9. Перечень заданий экзамена

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
Вариант 1 тестирования	ПК 1.1-1.8; ОК 1-9	<i>Выполнение комплексного задания (тестирование + решение задач)</i>

Приложения 1.Задания для оценки освоения МДК

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Н.А.Коклюгина
« ____ » _____ 2020г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

01.01.Организация социально-культурной деятельности
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
(углублённая подготовка), 2,3 курс

МДК 01.01/01 Социально – культурная деятельность

1. Роль и место социально-культурной деятельности в общей системе духовной жизни общества
2. История развития СКД за рубежом (Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время)
3. Важнейшие исторические этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России.
4. Народные традиции семейного воспитания: обычаи, обряды, ритуалы, церемониалы.
5. Взаимодействие педагогической мысли Древней Руси с педагогическими ценностями Византии.
6. Благотворительные функции церкви.
7. Равенство образования различных сословий допетровской Руси. «Общесословность» древнерусских монастырей и древнерусской школы.
8. Первые клубные общности, организации клубного типа и клубы: возникновение и основные направления деятельности.
9. Развитие публичных библиотек, публичных чтений, музейной работы.
10. Культурно- просветительная, экскурсионная, лекционная деятельность музеев.
11. Революционные события в России в начале XX в. Подготовка кадров для политпросвет учреждений. Развитие художественной самодеятельности и библиотечного дела.
12. Усиление борьбы за ликвидацию неграмотности в конце 20-х - начале 30-х годов.
13. Культпоход, его задачи, этапы, результаты проведения. Библиотечный поход. Борьба с пьянством и хулиганством.
14. Пропаганда здорового образа жизни. Возрастание роли культурно-просветительной работы профсоюзов.
15. Развертывание клубного строительства в 1930-е годы, развитие сети библиотек, парков, молодежных клубов, секторов по работе с детьми и др.
16. Активизация борьбы с религией.
17. Героические усилия работников культуры по спасению культурных ценностей во время ВОВ.
18. Основные направления культурно- просветительной работы в тылу.
19. Восстановление разрушенных культпросветучреждений, возобновление в них работы, участие в этом общественности. Расширение системы подготовки и повышения квалификации кадров культпросветработников.
20. Образование Министерства культуры СССР, Министерств культуры союзных республик и органов управления учреждениями культуры на местах.
21. Просветительная работа и социально-культурные процессы в 1956-1990 гг.
22. Появление и развитие новых типов культурно-досуговых учреждений: центров досуга, эстетического развития детей и юношества, молодежных культурных центров и др.
23. Социально-экономические реформы в 90-е годы XX века и их последствия для СКД.
24. Особенности и проблемы межнационального, межэтнического сотрудничества в области культуры, искусства, образования и социальной работы.

25. Новое содержание и новые образовательные технологии. Многоуровневость образования. Реорганизация научно-методической службы народного творчества.
26. Взаимодействие и интеграция дополнительного образования и учреждений социокультурной сферы. Диалог учреждений дополнительного образования с семьей, аспекты этого взаимодействия в области превентивной и семейной педагогики.
27. Социальная защита и реабилитация. Культурно-исторические корни социальной работы.
28. Общая характеристика системы социально-культурной деятельности.
29. Основные направления социально-культурной деятельности.
30. Сущность и особенности современной социокультурной ситуации.
31. Современная социокультурная ситуация в Республике Татарстан.
32. Актуальные проблемы современной культурной политики.
33. Социальная работа и социальная реабилитация.
34. Технологии социально-культурной деятельности для людей с ограниченными возможностями здоровья.
35. Особенности паллиативной медицины в современном обществе.
36. Технологии социально-культурной деятельности с пожилыми людьми.
37. Технологии социально-культурной деятельности в работе с семьей.
38. Технологии социокультурной деятельности в работе с молодежью
39. Досуг и структура свободного времени: понятие, назначение. Критерии рационального досуга. Возрастание роли досуга в жизни современного человека.
40. Характеристика основных социальных институтов формирования личности.
41. Характеристика учреждений и организаций социально-культурной сферы. Сеть и типы. Особенности деятельности.
42. Клубные учреждения. Назначение. Специфика работы. Основные виды. Учреждения нового типа.
43. Ресурсные базы социально-культурной деятельности.
44. Нормативно-правовое обеспечение современной социально-культурной деятельности.
45. Профессиональные требования к личности организатора социокультурного процесса. Миссия специалиста социокультурной сферы XXI века. Таймменеджмент специалиста культуры
46. Культурно-досуговая деятельность по месту жительства: основные площадки, специфика содержания и форм организации.
47. Особенности организации социально-культурной деятельности на селе.
48. Методическое обеспечение социально-культурной и культурно-досуговой деятельности.
49. Роль и значение социологических исследований в развитии социально-культурной деятельности и народного художественного творчества.
50. Программа социологического исследования в социокультурной сфере.
51. Методы социологического исследования в социокультурной сфере.
52. Современные формы, средства и методы социально-культурной деятельности.
53. Современные социокультурные технологии.
54. Характеристика аудиторий социально-культурных учреждений.
55. Любительские объединения и клубы по интересам.

Преподаватели:

канд. филос. наук О.А.Липатова

Рассмотрены на заседании ПЦК _____

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилии
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билеты для сдачи МДК 01.01.Организация социально-культурной деятельности

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

(наименование среднего специального учебного заведения)

<p align="center">Рассмотрено предметно-цикловой комиссией</p> <p align="center">Протокол № от « » _____ 20__ г</p> <p>Председатель ПЦК _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (ФИО)</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>1</u></p> <p align="center">Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК</p> <p align="center">_____ (подпись) _____ (ФИО)</p> <p align="center">« _____ » _____ 20__ г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Исторические корни досуга.
2. Принципы организации досуга различных групп населения
3. Важнейшие исторические этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

(наименование среднего специального учебного заведения)

<p align="center">Рассмотрено предметно-цикловой комиссией</p> <p align="center">Протокол № от « » _____ 20__ г</p> <p>Председатель ПЦК _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (ФИО)</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>2</u></p> <p align="center">Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК</p> <p align="center">_____ (подпись) _____ (ФИО)</p> <p align="center">« _____ » _____ 20__ г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Современные концепции досуга.
2. Основные формы работы с младшими школьниками в культурно – досуговых учреждениях.
3. Народные традиции семейного воспитания: обычаи, обряды, ритуалы, церемониалы.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Проблемы досуга в смежных науках: культурологии, социологии, педагогике, философии.
2. Совместные формы досуга родителей с детьми.
3. Первые клубные общности, организации клубного типа и клубы: возникновение и основные направления деятельности

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Культура досуга.
2. Особенности подросткового периода.
3. Революционные события в России в начале XX в. Подготовка кадров для политпросвет учреждений. Развитие художественной самодеятельности и библиотечного дела.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Функции досуга.
2. Досуг как средство снятия агрессивного поведения в подростковой среде.
3. Усиление борьбы за ликвидацию неграмотности в конце 20-х - начале 30-х годов.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Понятие рекреации.
2. Неформальные подростковые организации.
3. Пропаганда здорового образа жизни. Возрастание роли культурно-просветительной работы профсоюзов

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Досуг как социальный феномен в трудах Дж.Дюмазедье.
2. Методы вовлечения подростков в досуг.
3. Активизация борьбы с религией

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Охарактеризуйте популярные игры у различных групп и слоев населения.
2. Методы вовлечения подростков в досуг.
3. Героические усилия работников культуры по спасению культурных ценностей во время ВОВ.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) (подпись) _____ (подпись) (подпись) (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Аргументируйте положение Т. Веблена о досуге как показателе стратификации общества.
2. Характерные черты КДД юношества и молодёжи: повышенная физическая активность, эмоциональность, динамическая смена настроений, зрительная и интеллектуальная восприимчивость, склонность к участию в игровых формах досуга.
3. Основные направления культурно-просветительной работы в тылу.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) (подпись) _____ (подпись) (подпись) (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Раскройте специфику, содержание и роль социальных услуг в сфере рекреации и досуга
2. Молодёжная субкультура.
3. Просветительная работа и социально-культурные процессы в 1956-1990 гг.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Возможности различных учреждений культуры в сфере организации досуга людей среднего возраста.
2. Социальная защита и реабилитация. Культурно-исторические корни социальной работы.
3. Общая характеристика системы социально-культурной деятельности.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Психологические особенности пожилых людей и пенсионеров.
2. Основные направления социально-культурной деятельности.
3. Современная социокультурная ситуация в Республике Татарстан.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) (подпись) (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>13</u> Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Дайте характеристику волонтерского движения
2. Интересы и потребности пенсионеров и пожилых людей в досуговой сфере.
3. Актуальные проблемы современной культурной политики.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) (подпись) (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>14</u> Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Социальная работа и социальная реабилитации.
2. Технологии социально-культурной деятельности для людей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Характеристика основных социальных институтов формирования личности.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Особенности организации социально-культурной деятельности на селе.
2. Методическое обеспечение социально-культурной и культурно-досуговой деятельности.
3. Роль и значение социологических исследований в развитии социально-культурной деятельности и народного художественного творчества.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Современные социокультурные технологии.
2. Характеристика аудитории социально-культурных учреждений.
3. Любительские объединения и клубы по интересам.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

<p align="center">Рассмотрено предметно-цикловой комиссией</p> <p align="center">Протокол № от « » _____ 20__ г</p> <p>Председатель ПЦК _____ (подпись) (подпись) (ФИО)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17</p> <p>Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК</p> <p align="center">_____ (подпись) (ФИО)</p> <p align="center">« _____ » _____ 20__ г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Современные формы, средства и методы социально-культурной деятельности
2. Культурно-досуговая деятельность по месту жительства: основные площади, специфика содержания и форм организации.
3. Профессиональные требования к личности организатора социокультурного процесса. Миссия специалиста социокультурной сферы XXI века. Таймменеджмент специалиста культуры

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

<p align="center">Рассмотрено предметно-цикловой комиссией</p> <p align="center">Протокол № от « » _____ 20__ г</p> <p>Председатель ПЦК _____ (подпись) (подпись) (ФИО)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18</p> <p>Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК</p> <p align="center">_____ (подпись) (ФИО)</p> <p align="center">« _____ » _____ 20__ г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Клубные учреждения. Назначение. Специфика работы. Основные виды. Учреждения нового типа.
2. Ресурсные базы социально-культурной деятельности.
3. Нормативно-правовое обеспечение современной социально-культурной деятельности

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) (подпись) _____ (подпись) (подпись) (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Досуг и структура свободного времени: понятие, назначение. Критерии рационального досуга. Возрастание роли досуга в жизни современного человека.
2. Любительские объединения и клубы по интересам.
3. Программа социологического исследования в социокультурной сфере.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией Протокол № от « » _____ 20__ г Председатель ПЦК _____ (подпись) (подпись) _____ (подпись) (подпись) (ФИО)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 Итогового междисциплинарного экзамена по МДК 01.01 «Организация социально- культурной деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КРМК _____ (подпись) _____ (ФИО) « _____ » _____ 20__ г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Методы, формы и средства социально-культурной деятельности
2. Социально-экономические реформы в 90-е годы XX века и их последствия для СКД.
3. Усиление борьбы за ликвидацию неграмотности в конце 20-х - начале 30-х годов.

01.01.02 Экономика

1. Определение понятия «социально-культурная сфера» и ее место в системе единого народно-хозяйственного комплекса.
2. Цель функционирования и содержание социально-культурной сферы: характер и особенности продукта творческого труда, законодательная трактовка основных понятий.
3. Определение понятия «экономика», содержание экономическим социально-экономическая политика государства.
4. Структура и нормативная база экономики социально-культурной сферы.
5. Цель, предмет, методы познания и задачи курса «Экономика социокультурной сферы».
6. Специфика взаимоотношений рынка и культуры: история и современность.
7. Определение и содержание конкурентно-рыночного механизма.
8. Виды конкуренции в социально-культурной сфере.
9. Товар в социально-культурной сфере и платежеспособный спрос.
10. Рынок социально-культурных услуг, воспроизводство условий и защита объектов творческой деятельности.
11. Определение, виды и функции финансов.
12. Материально-техническая база культуры, состав, воспроизводство и списание основных непроизводственных фондов.
13. Источники и порядок бюджетного финансирования, формирование фондов развития социально-культурной сферы.
14. Основные типы управления экономикой социально-культурной сферы и мировой опыт поддержки творческой деятельности.
15. Основы хозяйственной деятельности и финансирования некоммерческих организаций социально-культурной сферы.
16. Оценка человеческого фактора в развитии общественного производства.
17. Бизнес и предпринимательство: определение, сущностные признаки, трудовые ценности, культурно-исторический феномен.
18. Сущность и виды предпринимательской культуры и деятельности.
19. Типы организаций социально-культурной сферы.
20. Общие правила формирования информации о доходах и расходах коммерческих организаций.
21. Условия, порядок создания и основные группы предприятий.
22. Эффективность функционирования предприятия в условиях рынка.
23. Виды конечного творческого продукта и оценка деятельности предприятий культуры.
24. Себестоимость творческой деятельности и прибыльность предприятия.
25. Товарная политика предприятия социально-культурной сферы.
26. Сущность и виды предпринимательской культуры и деятельности.
27. Типы организаций социально-культурной сферы.
28. Условия, порядок создания и основные группы предприятий.
29. ФЗ РФ "О некоммерческих организациях".
30. Оценка человеческого фактора в развитии общественного производства.
31. Сущность предпринимательской культуры.
32. Культура торговли.
33. Типы организации (наступательно-разрушительный, драматический, депрессивный, шизоидный, параноидный и принудительный).
34. Основные типы управления экономикой социально-культурной сферы.
35. Мировой опыт поддержки творческой деятельности.
36. Общие правила формирования информации о доходах и расходах коммерческих организаций.
37. Виды субсидий коммерческого сектора организациям культуры.
38. Источники доходов организаций исполнительского искусства.

39. Система децентрализованного финансирования культуры.
40. Государственные расходы на культуру и искусство.
41. Определение, виды и функции финансов.
42. Материально-техническая база культуры, состав, воспроизводство и списание основных непроизводственных фондов.
43. Источники и порядок бюджетного финансирования.
44. Формирование фондов развития социально-культурной сферы.
45. Основы хозяйственной деятельности и финансирования некоммерческих организаций социально-культурной сферы.
46. ФЗ РФ "О некоммерческих организациях".
47. Размеры бюджетных ассигнований и лимиты централизованных капитальных вложений.
48. План деятельности некоммерческой структуры.
49. Финансовый план и финансовый контроль за хозяйственной деятельностью на предприятиях социально-культурной сферы.
50. Государственные источники финансирования.
51. Фонды развития социально-культурной сферы.
52. Системы минимальных социальных стандартов в РФ.
53. Показатели первоначальной, остаточной и ликвидационной стоимости.
54. Виды конечного творческого продукта и оценка деятельности предприятий культуры.
55. Себестоимость творческой деятельности и прибыльность предприятия.
56. Товарная политика предприятия социально-культурной сферы.
57. Показатели социально-экономической эффективности.
58. Смета доходов и расходов организации культуры.
59. Пороговые значения уровня рентабельности.
60. Метод дисконтирования.

МДК 01.01.04 «Психология и педагогика»

1. Психология: предмет, объект и методы психологии.
2. Место психологии в системе наук.
3. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
4. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
5. Психика и организм.
6. Психика, поведение и деятельность.
7. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
8. Мозг и психика. Структура психики.
9. Основные психические процессы.
10. Структура сознания.
11. Познавательные процессы.
12. Ощущение.
13. Восприятие.
14. Представление.
15. Воображение.
16. Мышление и интеллект.
17. Творчество.
18. Внимание.
19. Мнемические процессы.
20. Эмоции и чувства.
21. Психическая регуляция поведения и деятельности.
22. Общение и речь.
23. Психология личности.

24. Межличностные отношения.
25. Психология малых групп
26. Межгрупповые отношения и взаимодействия.
27. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики.
28. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.
29. Образование как общечеловеческая ценность.
30. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
31. Образовательная система России.
32. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
33. Педагогический процесс.
34. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
35. Воспитание в педагогическом процессе.
36. Общие формы организации учебной деятельности.
37. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.
38. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
39. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
40. Управление образовательными системами.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (ТЕСТЫ)

по МДК 01.01 Организация социально-культурной деятельности

Обучающийся получает один из вариантов контрольного задания. Каждый обучающийся получает бланк ответов, в котором указывает свою фамилию, имя, отчество, специальность, курс, название учебной дисциплины или профессионального модуля, дату проведения тестирования, вариант тестового задания. Знакомится с выданным заданием и, выбирая правильный ответ, заносит его в бланк ответов методом проставления букв (цифр) напротив номера вопроса.

На выполнение задания отводится 45 минут.

Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

Критерии оценки:

«отлично» – 24-25 правильных ответов

«хорошо» – 19-23 правильных ответов

«удовлетворительно» – 13-18 правильных ответов

«неудовлетворительно» – менее 12 правильных ответов

Вариант № 1

1. Установите соответствие между направлением деятельности и общей характеристикой. Направления.

1) Формы. А) Технические. 2) Средства.

Характеристика.

Б) Театрализации. 3) Методы. В) Групповые. Г) Социальные.

2. Установите соответствие между видами деятельности культурно-досуговых учреждений и методами.

Виды

1) Информационно-просветительная

2) Художественно-публицистическая

3) Культурно-развлекательная деятельность.

Методы:

А) Метод театрализации

Б) Метод иллюстрации

Метод игры

Г) Метод поощрения.

3. Установите соответствие между этапами технологического процесса и его составляющими.

Этапы

1) 1 этап

2) 2 этап

3) 3 этап

4) 4 этап

Составляющие

А) Планирование программы

Б) Анализ обстановки

В) Анализ проведенной программы

Г) Проведение программы

Д) Реализация программы

4. Установите соответствие между элементами технологического процесса и его составляющими.

Элементы

1) Объект деятельности

2) Субъект деятельности

- 3) Деятельность учреждения культуры
- 4) Корректировка культурно-досуговой программы

Составляющие

- А) Процесс воздействия субъекта на объект
- Б) Обслуживаемое население
- В) Руководители, специалисты учреждений культуры
- Г) Корректировка культурно-досуговой программы

5. Укажите виды иллюстрирования.

- А) Графика, картина, пейзаж.
- Б) Предметное, изобразительное, образное.
- В) Фотография, слайды, книги.
- Г) Видео, кино, натюрморт.

6. Укажите формы организации массовой аудитории.

- А) Беседа, консультация.
- Б) Коллективы художественной самодеятельности, любительские объединения.
- В) Фестивали, праздники.
- Г) Индивидуальные занятия, диспут

7. Определите содержание психологической подсистемы.

- А) Разработка программ, описание проектов, профессиональное сознание.
- Б) Знание аудитории, обобщение опыта, анализ обстановки.
- В) Мотивированная сфера, отношения между сотрудниками, мастерство специалистов.
- Г) Индивидуальные занятия, диспут.

8. Укажите основные приоритетные направления социокультурного развития.

- А) Искусство, нравственность, история.
- Б) Гражданственность, фундаментальность, программирование.
- В) Художественная ценность, возрождение традиций, экология.
- Г) Самодеятельность, профессиональное мастерство, профессиональная культура

9. Укажите приоритетные формы работы с детьми младшего школьного возраста.

- А) Тематический вечер, шоу-программа.
- Б) Игры-путешествия, праздник.
- В) Конкурсные программы, творческие вечера.
- Г) Гуляния, спорт

10. Укажите, что лежит в основе организации форм молодёжного досуга.

- А) Жизненный опыт, социальный статус.
- Б) Профессиональный уровень, демографическое положение.
- В) Общение, искусство, спорт.
- Г) Национальные особенности, семейное положение

11. Укажите приоритетные формы работы с молодёжной аудиторией.

- А) Вечер-портрет, игра-путешествие, викторина,
- Б) Музыкальная гостиная, конкурсные программы, спортивные секции.
- В) Утренник, беседа, праздник.
- Г) Вечер отдыха, театрализованное представление, конференция.

12. Укажите основную задачу, стоящую перед формированием художественной культуры населения.

- А) Воспитание уважения к отечественному искусству.
- Б) Формирование граждански активной личности.
- В) Экологическое просвещение личности. Г) Пропаганда здорового образа жизни.

13. Укажите методы анкетного опроса.

- А) Письменный, сплошной, индивидуальный.
- Б) Телеграфный, электронный, прессовый.
- В) Почтовый, прессовый, раздаточный.
- Г) Информационный, аналитический, логический.

14. Укажите разновидности опроса.

- А) Анкетирование, интервьюирование.
- Б) Наблюдение, выводы.
- В) Беседа, диспут.

Г) Информация, собеседование.

15. Укажите формы проведения досуга дворянства.

А) Диспут.

Б) Маскарад.

В) Дискуссия.

Г) Концерт.

16. Укажите государственный документ, регулирующий правовые отношения в социально-культурной деятельности.

А) Конституция РФ.

Б) Уголовное право.

В) Трудовой кодекс.

Г) Закон о культуре

17. Укажите вид отдыха в социально-культурной деятельности.

А) Оздоровительный.

Б) Активный.

В) Однотипный.

Г) Туристический

18. Укажите формы проведения досуга крестьянства.

А) Дискотека.

Б) Маскарад.

В) Посиделки.

Г) Шоу-программа.

19. Укажите, в каком году был заложен первый парк культуры и отдыха (ЦКИО) в Москве.

А) 1930.

Б) 1928.

В) 1945.

Г) 1900

20. Среди перечисленных укажите две группы принципов социально-культурной деятельности.

А) Основные и вспомогательные.

Б) Массовые и групповые.

В) Культурно-творческие и информационно-просветительские.

Г) Общепедагогические и специфические.

Вариант № 2

1. Установите соответствие между направлениями деятельности и общей характеристикой.

Направления

1) Формы

2) Средства

3) Методы

Характеристика

А) Устные

Б) Массовые

В) Игры

Г) Коммуникативные

2. Установите соответствие между видами деятельности культурно-досуговых учреждений и методами.

Виды

1) Информационно-просветительная деятельность

2) Художественно-публицистическая деятельность

3) Культурно-развлекательная деятельность

Методы

А) Театрализованный концерт

- Б) Карнавал, дискотека
- В) Лекция, конференция
- Г) Архивная

3. Установите соответствие между возрастными особенностями людей и формами организации досуга.

Возрастные особенности

- 1) Дети младшего школьного возраста
- 2) Люди пожилого возраста
- 3) Молодежь

Составляющие

- А) Экстремальные виды спорта
- Б) Игровые программы
- В) Шоу-программы
- Г) Посиделки

4. Установите соответствие между чертами технологического процесса и его составляющими.

Черты

- 1) 1 черта
- 2) 2 черта
- 3) 3 черта

Составляющие

- А) Целостность
- Б) Функциональное единство компонентов
- В) Целесообразность
- Г) Социальный заказ

5. Перечислите составляющие общей методики социально-культурной деятельности.

- А) Методика, типы, средства, инструмент.
- Б) Содержание, средства, форма, метод.
- В) Способ, содержание, структура, форма.
- Г) Компоненты, пути, содержание, метод

6. Укажите основные виды деятельности учреждений культуры.

- А) Информационно-педагогическая, рекреационная, политическая.
- Б) Социально-психологическая, культурно-публицистическая, коммуникативно-развлекательная.
- В) Художественно-публицистическая, информационно-просветительная, культурно-развлекательная.
- Г) Творческо-репродуктивная, социально-значимая, учебно-познавательная.

7. Укажите формы характерные для информационно-просветительной деятельности.

- А) Дискотека, шоу-программа, диспут.
- Б) Вечер отдыха, корпоративная вечеринка, концерт.
- В) Экскурсия, ярмарка, демонстрация.
- Г) Игровые программы, викторина

8. Укажите групповые формы организации досуга.

- А) Шоу-программа, посиделки, театрализованные представления.
- Б) Консультация, праздник, шествие.
- В) Экскурсия, ярмарка, демонстрация.
- Г) Гостиная, музыкальный салон, творческая встреча

9. Укажите подсистемы технологического процесса.

- А) Организационная, методическая, режиссёрская, психологическая.
- Б) Педагогическая, целенаправленная, режиссерская.
- В) Мотивированная, хозяйственная, финансовая.
- Г) Управленческая, государственная, региональная

10. Укажите, формы организации стабильной аудитории.

- А) Вечера отдыха, дискотеки.
- Б) Любительские объединения, коллективы художественной самодеятельности.
- В) Творческие встречи, диспуты.
- Г) Тематические вечера, шоу-программы

11. Укажите характерные особенности людей среднего возраста.

- А) Хорошая память, авторитет взрослых.
- Б) Эмоциональность, обостренность чувств, свежесть мышления.
- В) Социальный статус, активны, жизненный опыт.
- Г) Максимализм, относительная самостоятельность.

12. Укажите культурно-досуговую программу соответствующую приоритетному направлению - нравственная культура.

- А) Культурно-досуговая программа «Лидер 21».
- Б) Культурно-досуговая программа «Милосердие».
- В) Культурно-досуговая программа «Стадион под окном».
- Г) Культурно-досуговая программа «Калейдоскоп».

13. Укажите документы, в которых регистрируются результаты наблюдения.

- А) Карта, дневник, протокол.
- Б) Тетрадь, заявка, справка.
- В) Паспорт, удостоверение, блокнот.
- Г) Запись, конспект, свидетельство.

14. Укажите виды интервью.

- А) Ситуационное, формальное.
- Б) Устное, письменное.
- В) Формальное, обязательное.
- Г) Стандартизированное, нестандартизированное.

15. Укажите формы проведения досуга дворянства. А) Ассамблеи. Б) Фестиваль. В) Игра. Г) Вечер отдыха.

16. Укажите вид отдыха в социально-культурной деятельности.

- А) Деятельный.
- Б) Пассивный.
- В) Доступный.
- Г) Специфический.

17. Укажите этапы подготовки культурно-досуговой программы.

- А) Определение темы, идеи, сверхзадачи.
- Б) Подбор и изучение документального материала, работа с реальными героями.
- В) Определение темы, идеи, разработка сюжета, сценария, составление плана подготовки.

18. Укажите, в каком году был принят Закон о культуре.

- А) 1985.
- Б) 1992.
- В) 2000.
- Г) 2005

19. Укажите, сколько основных праздников было в году у восточных славян в 10 -17 веках.

- А) 4.
- Б) 12.
- В) 24.

20. Укажите, сколько существует типов людей по отношению к досугу.

- А) 6.
- Б) 10.
- В) 2.
- Г) 25

**Ключ к контрольному тесту
по МДК 01.01
«Теоретические основы СКД»**

Вариант 1	Ответ	Вариант 2	Ответ
№ вопроса		№ вопроса	
1	1-В 2-А 3-Б	1	1-Б 2-А 3-В
2	1-Б 2-А 3-В	2	1-В 2-А 3-Б
3	1-Б 2-А 3-Г 4-В	3	1-Б 2-Г 3-В
4	1-Б 2-В 3-А	4	1-А 2-В 3-Б
5	Б	5	Б
6	В	6	В
7	В	7	В
8	А	8	Г
9	Б	9	А
10	В	10	Б
11	Б	11	В
12	А	12	Б
13	В	13	А
14	А	14	Г
15	Б	15	А
16	Г	16	Б
17	Б	17	В
18	В	18	Б
19	Б	19	Г
20	Г	20	А

По МДК 01.01.02 Экономика

Вариант 1

1. Преобладающий тип семьи в РФ — ... семья
многодетная

нуклеарная

осколочная (неполная)

2. Реальный покупатель образовательных услуг

школьники

студенты

родители или родственники школьников и студентов

издатели школьной литературы

3. Легитимизация – это ...

меры по обеспечению социальной политики со стороны населения и властей

борьба с контрабандой, преступностью и различными формами рабства

комплекс социальных льгот, выплат и других пособий нуждающимся категориям населения

4. Получатели жилищно-коммунальных услуг

домохозяйства и объекты социальной сферы

жилищно-эксплуатационные управления

предприятия разных форм собственности, занятые жизнеобеспечением локальных территорий

5. Предмет экономики социальной сферы

выявление и смягчение противоречий между властью, бизнесом и обществом

эффективное вложение средств в «человеческий капитал».

механизм распределения ограниченных ресурсов для оказания реципиентам определенного объема и качества общественных услуг

6. Социальная политика – это ...

совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов

движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов

система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения

7. Легализация – это ...

борьба органов власти и общественных организаций с коррупцией

разработка и применения социального законодательства

контроль за деятельностью предприятий на территории РФ с участием иностранного капитала

8. В половозрастной структуре населения РФ ...

преобладают женщины

преобладают мужчины

доли мужского и женского населения одинаковы

9. Средства Пенсионного фонда РФ формируются за счет ...

средств работодателей

добровольных взносов физических лиц

средств международных финансовых организаций

10. Цель функционирования социальной сферы

удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества

поддержка незащищенных слоев населения

увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества

11. Социальный фактор – это ...
 скрытая причина, мешающая позитивным переменам в социальной сфере
взаимодействие личностей с социальной сферой с целью получения услуг
 набор условий направленных на повышение уровня жизни населения
12. Социальное управление – это ...
 комплекс властных институтов в социальной сфере.
воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения
всех участников общественной жизни
 комплекс социальных льгот, пособий и других выплат
13. Официальная безработица – это ...
 фактическое число незанятых
число зарегистрированных безработных в бюро занятости
 дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений социально-политической обстановки в стране
14. Контроль качества общественных услуг осуществляют ...
 международные правозащитные организации
 политические партии и профсоюзы
органы власти РФ
15. Организация социального страхования является обязанностью ..
 профсоюзов
 Российской ассоциации промышленных предприятий
государства
16. Социальные нормы – это ...
единые или групповые для однородных территорий меры социальных потребностей
 система денежных пособий, компенсирующих основные виды утраты трудоспособности
 специальные меры, направленные на создание условий, достаточных для существования незащищенных групп населения.
17. Социальная сфера представляет собой ...
 комплекс крупных и средних предприятий в различных секторах экономики страны
комплекс услуг, совокупность которых определяет уровень благосостояния населения
 совокупность управленческих решений направленных на повышение уровня жизни населения
18. Партикуляризация – это ...
 нарушение социальных приоритетов, неадекватность средств социальной защиты
 манипулирование общественным сознанием для обогащения узкой группы заинтересованных лиц
поддержка частных и групповых инициатив без материального или морального ущерба других групп населения

Вариант 2

1. Заработная плата, начисляемая за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания – это:
- а) прямая сдельная зарплата;
 - б) простая повременная;
 - в) повременно – премиальная;
 - г) **сдельно – премиальная;**
 - д) сдельно – прогрессивная
2. Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы различных категорий работников:

- а) тарифная ставка;
 - б) тарифная сетка;
 - в) тарифная система;**
 - г) тарифно – квалификационный справочник
3. К основным факторам, формирующим заработную плату работника при бестарифной системе оплаты труда, не относится:
- а) квалификационный уровень работника;
 - б) повышение производительности труда;**
 - в) коэффициент трудового участия;
 - г) фактически отработанное время;
 - д) размер трудового вклада в общие результаты труда
4. Между сдельной расценкой и нормой выработки существует:
- а) обратная зависимость;**
 - б) прямая зависимость;
 - в) связи не существует
5. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:
- а) станкоемкость;
 - б) трудоемкость;**
 - в) материалоемкость;
 - г) фондоемкость;
 - д) энергоемкость
6. Наибольшее распространение получил показатель выработки в:
- а) натуральном выражении;
 - б) условно-натуральном выражении;
 - в) стоимостном;**
 - г) трудовом
7. Нецелесообразно применять сдельную форму оплаты труда, когда:
- а) производственный процесс строго не регламентирован;
 - б) увеличение выпуска продукции может привести к ухудшению качества, увеличению брака;**
 - в) рабочий может увеличить выработку;
 - г) возможен точный учет объема работ каждого рабочего
8. Система оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем подлежащих выполнению работ с указанием срока их выполнения – это:
- а) прямая сдельная зарплата;
 - б) сдельно – премиальная;
 - в) косвенно – сдельная;
 - г) аккордная**
9. Размер оплаты рабочего – сдельщика не зависит от:
- а) количества сделанных деталей;
 - б) расценки на изделие;
 - в) отработанного времени;**
 - г) тарифной ставки первого разряда;
 - д) тарифного коэффициента соответствующего разряда
10. Соответствие между разрядами оплаты труда и коэффициентами оплаты труда устанавливает:
- а) тарифная сетка;**
 - б) тарифная ставка;

- в) тарифно – квалификационный справочник;
 - г) нормирование труда
11. «Покупательная способность» номинальной заработной платы – это:
- а) реальная заработная плата;**
 - б) минимальная зарплата;
 - в) повременная зарплата
12. Одним из принципов организации заработной платы является:
- а) опережающий темп роста средней заработной платы по сравнению с темпом роста производительности труда;
 - б) опережающий темп роста производительности труда по сравнению с темпом роста средней заработной платы;**
 - в) одинаковые темпы роста производительности труда и заработной платы;
 - г) замедление темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста инфляции
13. Заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм – по повышенным – это:
- а) прямая сдельная зарплата;
 - б) аккордная;
 - в) сдельно – премиальная;**
 - г) сдельно – прогрессивная
14. Сдельная расценка – это:
- а) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;
 - б) затраты на освоение предприятий, цехов, агрегатов;
 - в) средний тарифный коэффициент;
 - г) размер заработной платы за единицу продукции или работы**
15. К основным нормативам, образующим тарифную систему не относятся:
- а) тарифно – квалификационные справочники;
 - б) схемы должностных окладов;
 - в) тарифные ставки и сетки;
 - г) выплаты помощи социального и стимулирующего характера**
16. Начисленная и полученная работником заработная плата за его труд за определенный период – это:
- а) минимальная заработная плата;
 - б) номинальная зарплата;**
 - в) реальная зарплата
 - г) фондовооруженность труда
17. Ответственность предприятия перед наемными работниками вызывает необходимость:
- а) выбора рационального метода ценообразования;
 - б) осуществления автоматизации производства;**
 - в) создания условий высокопроизводительного труда;**
 - г) проведение маркетинговых исследований.
18. Что входит в состав тарифной системы:
- а) тарифные ставки;
 - б) тарифные сетки;
 - в) должностные оклады;
 - г) тарифно-квалификационный справочник;
 - д) все перечисленное**

Задачи по МДК 01.01/03 Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере

Задача 1

Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 дол./кв. м.

Решение

Расчетные затраты на строительство аналогичного нового здания составят (восстановительная стоимость):

$$350 \text{ дол./кв. м} \times 2000 \text{ кв. м} = 700000 \text{ дол.}$$

Остаточная восстановительная стоимость определяется мерой износа здания (остающейся частью общего срока жизненного цикла здания). При допущении линейной характеристики износа ОВС здания рассчитывается с помощью следующих соотношений:

$$\text{ОВС} = 700000 \times [(60 - 12) / 60] = 560000 \text{ дол.}$$

Ответ: ОВС здания составляет 560000 дол.

Задача 2

Определить остаточную стоимость замещения (СЗО) для здания больницы, построенной 20 лет назад, используя следующую информацию:

известные проектные затраты на сооружение современного аналога такой же (по масштабам и профилю) больницы составили 4500000 дол.;

в проект новой больницы, наряду с применением современных нормативов (экологических, строительных, здравоохранения и т. д.), было дополнительно (в сравнении с оцениваемой больницей) включено ее оснащение комплексом средств оптоволоконной связи сметной стоимостью в 300000 дол.;

экспертами, с учетом произведенных в течение прошедших 20 лет работ по нормативному содержанию объекта, установлена общая длительность жизненного цикла оцениваемой больницы — 80 лет.

Решение

Считая, что оснащение "замещающей" больницы оптоволоконными средствами связи не является функционально необходимым при сравнении с оцениваемым объектом, а также считая динамику его износа линейной, получим следующее значение оценки остаточной стоимости замещения:

$$\text{СЗО} = (4500000 \text{ дол.} - 300000 \text{ дол.}) \times [(80 - 20) / 80] = 3150000 \text{ дол.}$$

Ответ: СЗО больницы составляет 3150000 дол.

Задача 3

Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 дол./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. дол. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн дол. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%.

Решение

Чистый годовой доход собственника производственно-технического центра будет складываться из поступлений арендной платы со всех занимаемых (90%) площадей за вычетом налоговых платежей и расходов на содержание, охрану и т.п.:

$$(20000 \text{ кв. м} \times 300 \text{ дол./кв. м} \times 90/100) - (600000 \text{ дол.} + 1200000 \text{ дол.}) = 3600000 \text{ дол.}$$

Капитализированная стоимость будет определяться делением полученной величины чистого

годового дохода на показатель доходности (не забудем привести его значение к безразмерной величине, разделив 12% на 100):

$$3600000 \text{ дол.} / 12/100 = 30000000 \text{ дол.}$$

Ответ: оценка капитализированной стоимости составляет 30 млн дол.

Задача 4

Сохранив условия задачи 3, оценить величину капитализированной стоимости объекта при увеличении показателя доходности в 1,5 раза — до 18%.

Решение

Чистый годовой доход, не претерпев изменений, составит те же 3600000 дол.

Капитализированная стоимость в новых условиях задачи составит:

$$3600000 \text{ дол.} / 18/100 = 20000000 \text{ дол.}$$

Ответ: величина оцениваемой капитализированной стоимости составила 20 млн дол., т. е., уменьшилась пропорционально, в 1,5 раза.

Задача 5

Вернувшись к исходным данным условия задачи 3, определить, как изменится величина оценки капитализированной стоимости производственно-технического центра при уменьшении ставки арендной платы до 200 дол./кв. м (в 1,5 раза).

Решение

Чистый годовой доход при новом значении ставки арендной платы составит:

$$(20000 \text{ кв. м} \times 200 \text{ дол./кв. м} \times 90/100) - (600000 \text{ дол.} + 1200000 \text{ дол.}) = 1800000 \text{ дол.}$$

Значение оценки капитализированной стоимости составит при этом:

$$1800000 \text{ дол.} / 12/100 = 15000000 \text{ дол.}$$

Ответ: величина оцениваемой капитализированной стоимости составила 15 млн дол., т.е. уменьшилась в сравнении с исходным вариантом задачи в 2 раза.

Задача 6

Определить, используя метод подрядчика, стоимость объекта недвижимости, включающего землеотвод размером в 2000 кв. м и здание склада объемом в 3000 куб. м, построенное 10 лет назад. При расчетах использовать следующую информацию:

в статистиках земельных рынков удельные оценки подобных земельных участков составляют 35 дол./кв. м; совокупность положительных и отрицательных факторов, влияющих на оценку данного земельного участка, позволяет считать, что его оценка может быть увеличена на 10%; удельные затраты на строительство нового подобного сооружения составляют 100 дол./куб. м, а длительность жизненного цикла здания оценивается в 50 лет.

Решение

Оценка стоимости земельного участка:

$$2000 \text{ кв. м} \times 35 \text{ дол./кв. м} \times (1 + 10/100) = 77000 \text{ дол.}$$

Остаточная восстановительная стоимость сооружения:

$$100 \text{ дол./куб. м} \times 3000 \text{ куб. м} \times (50 - 10)/50 = 240000 \text{ дол.}$$

Тогда суммарная стоимость объекта (в соответствии с концепцией метода подрядчика) составит:

$$77000 \text{ дол.} + 240000 \text{ дол.} = 317000 \text{ дол.}$$

Ответ: оценка стоимости единого объекта составит 317000 дол.

Задача 7

Одноэтажное офисное здание находится в долгосрочной аренде. Площадь здания 1000 кв. м; здание построено 10 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни 50 лет. Из сравнения с аналогичными зданиями следует, что: ставка аренды составляет 200 дол./кв. м, показатель до-

ходности арендного бизнеса $k = 0,2$ (20%), удельные затраты на строительство подобного нового здания 750 дол./кв.м.

Для включения в отчетный доклад оценщика надо рассчитать следующие оценки: капитализированную стоимость (КС) действующего арендного здания, его остаточную восстановительную стоимость (ОВС) и остаточную стоимость земельного участка (ОСЗ), на котором расположено здание.

Решение

Капитализированная стоимость (при арендных договорах, обеспечивающих арендные платежи как чистый доход собственника, и, например, при 90%-й сдаче помещений в аренду) составляет:

$$КС = 200 \text{ дол./кв. м} \times 1000 \text{ кв. м} \times 0,9 / 0,2 = 900000 \text{ дол.}$$

Остаточная восстановительная стоимость (при линейной динамике износа):

$$ОВС = 750 \text{ дол./кв. м} \times 1000 \text{ кв. м} \times [(50 - 10) / 50] = 600000 \text{ дол.}$$

Тогда остаточная стоимость земельного участка составит:

$$ОСЗ = КС - ОВС = 900000 \text{ дол.} - 600000 \text{ дол.} = 300000 \text{ дол.}$$

Ответ: КС = 900000 дол., ОВС = 600000 дол., ОСЗ = 300000 дол.

Задача 8

Оценить будущую финансовую ситуацию для предпринимателя, намеривающегося взять кредит в 100000 дол. на два года (с условием единовременного возвращения кредита и процентов по нему в конце договорного периода) для развития объекта недвижимости и рассчитывающего продать его через эти два года за 120000 дол. Принять в расчет, что по имеющейся рыночной информации плата за пользование капиталом составляет 10% в год.

Решение (варианты 1 и 2)

Вариант 1

Согласно формуле сложного процента совокупные кредитные долги предпринимателя к концу договорного периода составят:

$$100000 \text{ дол.} \times (1 + 10/100) = 121000 \text{ дол.}$$

Как видно, эта расчетная сумма кредитного долга превышает ожидаемую выручку от продажи объекта на величину:

$$121000 \text{ дол.} - 120000 \text{ дол.} = 1000 \text{ дол.}$$

Таким образом, предприниматель не сумеет в полном объеме выполнить свои обязательства по возврату кредита и процентов за кредит; в результате его долг будет оцениваться в 1000 дол. То есть предполагаемая сделка в названных условиях нецелесообразна. Решение проблемы для предпринимателя (при жесткой позиции кредитодателя относительно процентной ставки за кредит) будет связано, например, с поиском путей экономии затрат на приобретение и развитие объекта (для снижения объема запрашиваемого кредита), а также с поиском путей повышения продажной цены объекта (в частности, за счет применения более совершенных маркетинговых средств).

Вариант 2

Проделайте самостоятельные расчеты, используя идеи дисконтирования известного по условиям задачи будущего дохода от продажи объекта, равного 120000 дол. Напомним, что для этого следует умножить значение этого ожидаемого дохода на коэффициент дисконта $[1 / (1 + k)]$ во второй степени. То есть следует расчетным путем убедиться, что дисконтированная сумма дохода окажется меньше значения запрашиваемого кредита в 100000 дол. Это и будет означать, что предполагаемая сделка неэффективна, убыточна для предпринимателя.

Задача 9

Предприниматель намерен оценить целесообразность следующего бизнеса.

Он собирался приобрести приносящее арендный доход офисное здание за 1000000 дол., имея в виду, что ожидаемый чистый доход (с учетом всех операционных и прочих расходов, степени заполняемости арендных помещений и т.д.) составит 200000 дол. в год.

Через два года предприниматель собирается продать объект не менее чем за 1300000 дол. (исходя из имеющейся у него рыночной информации и прогнозных оценок развития офисного рынка недвижимости и из того, что известная ему банковская ставка среднесрочных депозитов составляет порядка 10%; и он намерен в своем бизнесе, по крайней мере, превзойти этот показатель, иначе ему было бы целесообразнее вложить свои средства не в офисный бизнес, а в банк).

В то же время консалтинговые фирмы оценивают значение показателя дисконтирования в этой области бизнеса с учетом различных рисков в 25%.

Решение

Для оценки эффективности предпринимаемого проекта составим баланс расходов и доходов предпринимателя, дисконтированный к текущему времени.

Расходы производятся непосредственно в начальный период, поэтому они целиком включаются в состав отрицательной части составляемого баланса. Таким образом, затратная часть баланса составляет 1000000 дол.

Дисконтированные доходы предпринимателя включают:

1) доходы от арендного бизнеса (для определенности допустим, что они поступают в виде авансовых платежей в начале каждого года). Таким образом, арендные доходы составят следующую сумму: 200000 дол. (так как поступившие согласно условиям арендного договора в начале первого года платежи не дисконтируются) плюс дисконтированное значение арендной платы в начале второго года:

$$200000 \text{ дол.} \times (1 / (1 + 25/100)) = 160000 \text{ дол.}$$

То есть совокупный поток арендных доходов, дисконтированный к настоящему времени, составит:

$$200000 \text{ дол.} + 160000 \text{ дол.} = 360000 \text{ дол.};$$

2) доходы от продажи объекта в конце запланированного периода. Ожидаемая через два года выручка в 1300000 дол., дисконтированная к текущему времени, составит:

$$1300000 \text{ дол.} \times (1 / (1 + 0,25)(1 + 0,25)) = 832000 \text{ дол.}$$

В результате дисконтированный к начальному периоду времени доход предпринимателя составит:

$$360000 \text{ дол.} + 832000 \text{ дол.} = 1192000 \text{ дол.}$$

Таким образом, оценка предпринимаемого проекта с изначальными затратами в 1000000 дол. показывает его эффективность $((1192000 \text{ дол.} - 1000000 \text{ дол.}) / 1000000 \text{ дол.})$, обеспечивающую рентабельность производимых затрат 19,2%.

Заметим, что если бы условия арендных договоров носили бы иной характер, например с оплатой в конце каждого года, то рентабельность проекта снизилась бы до величины в 11,2%. Действительно, в изменившихся условиях дисконтированные арендные доходы составили бы величину $200000 \text{ дол.} / 1,25 + 200000 \text{ дол.} / 1,25 / 1,25 = 288000 \text{ дол.}$, а совокупный дисконтированный доход достиг бы только величины 1120000 дол.

Задача 10

Решается методом остатка совместно с методом аналогий в определении затрат на приобретение прав на землю

Определить максимально допустимые для застройщика затраты на приобретение права аренды земельного участка под строительство жилого здания со следующими параметрами:

площадь возводимого здания составляет 3000 кв. м;

удельные затраты на строительство (с учетом всех видов затрат, включая: подготовку и осуществление строительства, оплату процентов за взятый кредит, консалтинг, обеспечение дохо-

дов застройщика и т.д.) составляют 500 дол. за 1 кв. м.

Иметь в виду, что аналогичное жилое здание (с равноценным земельным участком), но площадью 2700 кв. м было недавно продано на рынке жилых объектов за 1,35 млн дол.

Решение

1. Затраты на развитие:

$$B = 3000 \text{ кв. м} \times 500 \text{ дол./кв. м} = 1500000 \text{ дол.}$$

2. Оценка стоимости завершеного развития — по аналогии:

$$A = 3000 \text{ кв. м} / 2700 \text{ кв. м} \times 1350000 \text{ дол.} = 15000000 \text{ дол.}$$

3. Оценка допустимых затрат D на приобретение права аренды земельного участка методом остатка:

$$D = A - B;$$

$$D = 15000000 \text{ дол.} - 1500000 \text{ дол.} = 0.$$

Ответ: по условиям задачи застройщик не может выделить никаких средств ($D = 0$) на приобретение права аренды данного земельного участка.

Задача 11

Оценка с использованием алгоритмов капитализации прибыли

Определить ожидаемую стоимость предназначенного для аренды 10-этажного офисного здания-башни площадью 10000 кв. м при годовой арендной плате за сдаваемые в аренду офисные помещения в 600 дол. за 1 кв. м, налоговых платежей за землю под зданием в 1000 дол./кв. м в год (здание не имеет земельного участка, кроме как под самим собой) и совокупных расходах на содержание здания и др. в размере 2 млн дол. в год. Считать, что доходность аналогичного бизнеса (т.е. доходность многопользовательских офисных зданий, предназначенных для аренды) составляет 10%.

Решение

1. Доход, приносимый от сдачи офисных помещений в аренду:

$$10000 \text{ кв. м} \times 600 \text{ дол./кв. м} = 6 \text{ млн дол.}$$

2. Прибыль = доход от аренды минус совокупные затраты на содержание и земельный налог:

$$6 \text{ млн дол.} - 2 \text{ млн дол.} - 1000 \text{ дол.} \times 10000 \text{ дол./10} = 3 \text{ млн дол.}$$

Налогооблагаемая площадь земельного участка определяется из условия задачи как площадь здания в плане, т.е. $10000 \text{ кв. м} / 10$ (этажей) = 1000 кв. м .

3. Оценка стоимости производится через алгоритм капитализации прибыли:

$$3 \text{ млн дол.} / 0,1 \text{ (показатель доходности данного бизнеса)} = 30 \text{ млн дол.}$$

Ответ: ожидаемая стоимость здания составит 30 млн дол.

Задача 12

Метод аналогий и капитализации прибыли

Владелец W сдает помещение для магазина арендатору V (на условиях полной ответственности арендатора V за ремонт и страхование; таким образом, арендная плата является чистой прибылью собственника W). Арендная плата фиксирована и составляет 25000 дол. за помещение в год.

Арендатор V хочет сдать помещение в субаренду. Площадь помещения: 15 x 6 м. Подобный, рядом расположенный магазин, площадью 16 x 5 м был недавно сдан в аренду (аналогично — на условиях полной ответственности арендатора за ремонт и страхование) за 32000 дол. в год.

1. Определить ожидаемую годовую прибыль арендатора V после сдачи магазина в субаренду.

2. Определить стоимость бизнеса A_w для собственника W и стоимость бизнеса A_v для арендатора V при условии, что известен показатель доходности от сдачи торговых помещений в аренду — 10%.

Решение

1. Согласно рыночной информации об объекте-аналоге (площадью 16 x 5 м) возможно рассчитывать на сдачу магазина в субаренду за следующую сумму:

$$(15 \times 6) / (16 \times 5) \times 32000 = 36000 \text{ дол.}$$

Тогда прибыль арендатора V составит: 36000 дол. - 25000 дол. = 11000 дол.

2. Капитализированная стоимость бизнеса составит (по результатам использования алгоритма капитализации прибыли):

для собственника W

$$A_w = 25000 \text{ дол.} / 0,1 = 250000 \text{ дол.}$$

для арендатора V

$$A_v = 11000 \text{ дол.} / 0,1 = 110000 \text{ дол.}$$

Ответ: ожидаемая годовая прибыль арендатора K составит 11000 дол.; стоимость бизнеса A_w для собственника W составит 250000 дол., бизнеса A_v для собственника V — 110000 дол.

Задача 13

Комбинирование затратного и доходного методов

Одноэтажное здание находится в долгосрочной аренде. Площадь здания составляет 1000 кв. м; здание построено 15 лет назад и предполагаемый срок его жизни — 50 лет с момента постройки. Из сравнения с аналогичными зданиями следует, что ставка арендной платы может быть установлена на уровне в 25 дол./кв. м. После модернизации и расширения объекта до 2000 кв. м ставка арендной платы может быть доведена до 40 дол./кв. м. Преобразование здания займет порядка одного года, и удельные затраты составят около 250 дол./кв. м.

Для включения в отчетный доклад оценщика рассчитать следующие оценки: рыночную стоимость существующего здания, его остаточную восстановительную стоимость и остаточную стоимость земельного участка, а также стоимости земельного участка и здания соответственно после намечаемого альтернативного развития.

Решение

Этап А. Рыночная стоимость существующего здания вычисляется по доходности объекта.

Доход D составляет:

$$D = 1000 \text{ кв. м} \times 25 \text{ дол./кв. м} = 25000 \text{ дол.}$$

Ставка доходности k:

$$k = 0,1 \text{ (при 10\%)}$$

Рыночная стоимость, следуя алгоритму капитализации, составит:

$$PCC = D / k$$

$$PCC = 25000 \text{ дол.} / 0,1 = 250000 \text{ дол.}$$

Некоторые оценщики добавляют к оценке рыночной стоимости PCC затраты на стоимость работы оценщика (как нормативную наценку).

В ряде случаев эту информацию представляют отдельно.

Этап Б. Необходимо распределить вычисленную оценку рыночной стоимости PCC между остаточной стоимостью земельного участка (ОЗ) и амортизируемой стоимостью здания (остаточной восстановительной стоимостью — ОВС).

Поскольку информация о стоимости земельного участка отсутствует, необходимо использовать метод остаточной стоимости.

Последовательность расчетов включает следующие действия:

1) расчет прямых затрат на строительство.

$V = [1000 \text{ кв. м} + 10\% \text{ (норматив для учета увеличения площади строящегося здания, например за счет сложного профиля)}] \times [\text{удельные затраты на 1 кв. м} = 250 \text{ дол.}]$:

$$V = 1100 \text{ кв. м} \times 250 \text{ дол./кв. м.} = 275000 \text{ дол.};$$

2) предположим, что амортизация начисляется по линейному принципу. Тогда для получе-

ния значения остаточной восстановительной стоимости (ОВС) полученное значение стоимости по строительным затратам $B = 275000$ дол. уменьшается пропорционально доле оставшихся лет жизненного цикла (т.е. в следующей пропорции:

50 лет — 15 лет/50 лет.

В результате:

$$ОВС = 35 / 50 \times 275000 \text{ дол.} = 192500 \text{ дол.};$$

3) Остаточная стоимость земельного участка (ОЗС) равна:

$$ОЗС = РСС - ОВС.$$

$$ОЗС = 250000 \text{ дол.} - 192500 \text{ дол.} = 57500 \text{ дол.}$$

Эти цифры $ОВС = 192500$ дол. и $ОЗС = 57500$ дол. должны быть включены в финансовую отчетность по оценке после согласования результатов между клиентом и оценщиком.

Этап В: Должна также рассчитываться и оценка объекта с учетом возможностей его альтернативного развития.

Последовательность расчетов включает следующие действия: 1) производится оценка рыночной стоимости объекта по данным о доходности альтернативного развития здания Оценка производится методом капитализации:

$$Д = 2000 \text{ кв. м} \times 40 \text{ дол./кв. м} = 80000 \text{ дол.}$$

При ставке $k = 0,1$ (доходность 10%) оценка рыночной стоимости после развития составит:

$$PCP = ДМ,$$

$$PCP = 80000 \text{ дол.} / 0,1 = 800000 \text{ дол.}$$

2) вычитаются суммарные затраты на данное развитие (СЗР), включая: затраты на снос (например 10000 дол.)

+ затраты на новое строительство (с учетом 10%-й добавки строительных объемов): $2200 \text{ кв. м} \times 250 \text{ дол./кв. м} = 550000 \text{ дол.}$

+ оплата услуг оценщика и др. (как правило, до 3% от РСР, т.е. $800000 \text{ дол.} \times 0,03 = 24000 \text{ дол.}$

+ доход застройщика (например 10% от РСР или $800000 \text{ дол.} \times 0,1 = 80000 \text{ дол.}$).

Таким образом:

$$СЗР = 10000 \text{ дол.} + 550000 \text{ дол.} + 24000 \text{ дол.} + 80000 \text{ дол.} = 664000 \text{ дол.}$$

Тогда остаток (ОСТ) составит:

$$ОСТ = PCP - СЗР,$$

$$800000 \text{ дол.} - 664000 \text{ дол.} = 136000 \text{ дол.};$$

3) вычитаются затраты на приобретение (типа нормативных оценок затрат на оформление договоров и т.п., например, в размере 4% от величины ОСТ, а также стоимость оплаты кредита при приобретении участка (например до 12% от величины ОСТ).

Таким образом, в итоге мы получаем оценочную стоимость земли (ОСЗ), определенную методом остатка и учитывающую затраты на приобретение:

$$ОСЗ = ОСТ \times (100\% - (4\% + 12\%)) / 100\% = 114240 \text{ дол.}$$

Эта оценка стоимости земельного участка, исчисленная с учетом альтернативных путей использования (т.е. $ОСЗ = 114240 \text{ дол.}$), и оценка рыночной стоимости завершеного развитием самого объекта (т.е. РСР — 800000 дол.) также должны быть включены в отчетный доклад оценщика.

Ответ: РСС = 250000 дол., ОВС = 192500 дол., ОЗС = 57500 дол., РСР = 800000 дол., ОСЗ = 114240 дол.

Задача 14

Промышленное предприятие выпускает три вида продукции (имеет три бизнес-линии): продукцию А, продукцию Б, продукцию В. Предприятие имеет временно избыточные активы стоимостью 500 000 руб. (они не понадобятся для выпуска перечисленных видов продукции в течение одного года), которые можно сдать в аренду (что тогда составит четвертую бизнес-линию фирмы). Рыночная стоимость имущества, которое не нужно для выпуска (обеспечения)

рассматриваемых видов продукции, равняется 320 000 руб. Необходимо, без учета рисков бизнеса, определить минимальную обоснованную рыночную стоимость предприятия как действующего в расчете на следующее время:

- три года продолжения его работы;
- два года продолжения его работы;
- на все время возможных продаж выпускаемой продукции (с учетом улучшения ее качества и капиталовложений в поддержание производственных мощностей).

Ожидаемые [чистые] доходы от продаж продукции и аренды временно избыточных активов ($A_j t$, где j - номер бизнес-линии - продукция А - 1; продукции Б - 2; продукция В - 3; аренда временно избыточных активов - 4) прогнозируются на уровне (в рублях):

- продукция А через год - 100 000; через два года - 70 000;
- продукция Б через год - 20 000; через два года - 130 000; через три года - 700 000; через четыре года - 820 000; через пять лет - 180 000;
- продукция В через год - 45 000;
- поступления от аренды временно избыточных активов через год - 50 000.

Прогнозируются следующие средние ожидаемые (в год) доходности государственных (рублевых) облигаций: на два года - 25%; на три года - 20, на пять лет - 15%.

Решение

Информация о рыночной стоимости временно избыточных активов (500 000 руб.) является избыточной, так как в задаче предлагается оценить стоимость предприятия как действующего, т. е. такого, которое должно сохранить рабочие места и выпускать возможные для него виды продукции. Следовательно, продавать указанные активы нельзя, потому что это сделает невозможным выпускать и реализовывать продукцию, доходы от продажи которой закладываются в оценку предприятия.

Оценочная стоимость многопродуктового предприятия равна сумме текущих остаточных стоимостей его бизнес-линий плюс рыночная стоимость окончательно избыточных (нефункционирующих) активов.

Остаточная текущая стоимость бизнес-линии по выпуску продукции А составляет:


- в расчете на три года продолжения бизнеса (в качестве ставки дисконта используется средняя ожидаемая за три года годовая доходность гособлигаций)



- в расчете на два года продолжения бизнеса (в качестве ставки дисконта используется средняя ожидаемая за два года годовая доходность гособлигаций)

$$PV_{A_{\text{ост}}(n=2)} = \frac{100\,000}{(1+0,25)} + \frac{70\,000}{(1+0,25)^2} = 124\,800 \text{ (руб.)};$$

- в расчете на все время продолжения бизнеса (в качестве ставки дисконта используется средняя ожидаемая за пять лет - т. е. за весь срок продаж наиболее перспективной продукции - годовая доходность гособлигаций)



Остаточная текущая стоимость бизнес-линии по выпуску продукции Б составляет:

- в расчете на три года продолжения бизнеса (в качестве ставки дисконта используется средняя ожидаемая за три года годовая доходность гособлигаций)

$$PV_{\text{Вост (n=3)}} = \frac{20\,000}{(1+0,2)} + \frac{130\,000}{(1+0,2)^2} + \frac{700\,000}{(1+0,2)^3} = 512\,037 \text{ (руб.)};$$

· в расчете на два года продолжения бизнеса (в качестве ставки дисконта используется средняя ожидаемая за два года годовая доходность гособлигаций)

$$PV_{\text{Вост (n=2)}} = \frac{20\,000}{(1+0,25)} + \frac{130\,000}{(1+0,25)^2} = 99\,200 \text{ (руб.)};$$

· в расчете на все время продолжения бизнеса (в качестве ставки дисконта используется средняя ожидаемая за пять лет - т. е. за весь срок продаж наиболее перспективной продукции - годовая доходность гособлигаций)

$$PV_{\text{Вост (n=5)}} = \frac{20\,000}{(1+0,15)} + \frac{130\,000}{(1+0,15)^2} + \frac{700\,000}{(1+0,15)^3} + \frac{820\,000}{(1+0,15)^4} + \frac{180\,000}{(1+0,15)^5} = 1\,134\,200 \text{ (руб.)}.$$

Остаточная текущая стоимость бизнес-линии по выпуску продукции В составляет:

· в расчете на три года продолжения бизнеса (в качестве ставки дисконта используется средняя ожидаемая за три года годовая доходность гособлигаций)

$$PV_{\text{Вост (n=3)}} = \frac{45\,000}{(1+0,2)} = 37\,500 \text{ (руб.)};$$

· в расчете на два года продолжения бизнеса (в качестве ставки дисконта используется средняя ожидаемая за два года годовая доходность гособлигаций)

$$PV_{\text{Вост (n=2)}} = \frac{45\,000}{(1+0,25)} = 36\,000 \text{ (руб.)};$$

· в расчете на все время продолжения бизнеса (в качестве ставки дисконта используется средняя ожидаемая за пять лет - т. е. за весь срок продаж наиболее перспективной продукции - годовая доходность гособлигаций)

$$PV_{\text{Вост (n=5)}} = \frac{45\,000}{(1+0,15)} = 39\,130 \text{ (руб.)}.$$

Остаточная текущая стоимость бизнес-линии по сдаче в аренду временно избыточных активов равна:

· в расчете на три года продолжения бизнеса (в качестве ставки дисконта используется средняя ожидаемая за три года годовая доходность гособлигаций)

$$PV_{\text{Аренда ост (n=3)}} = \frac{50\,000}{(1+0,2)} = 41\,667 \text{ (руб.)};$$

· в расчете на два года продолжения бизнеса (в качестве ставки дисконта используется средняя ожидаемая за два года годовая доходность гособлигаций)

$$PV_{\text{Аренда ост } (n=3)} = \frac{50\,000}{(1+0,25)} = 40\,000 \text{ (руб.)};$$

в расчете на все время продолжения бизнеса (в качестве ставки дисконта используется средняя ожидаемая за пять лет - т. е. за весь срок продаж наиболее перспективной продукции - годовая доходность гособлигаций)

$$PV_{\text{Аренда ост } (n=3)} = \frac{50\,000}{(1+0,15)} = 43\,478 \text{ (руб.)}.$$

Таким образом, в расчете на три года продолжения бизнеса суммарная остаточная текущая стоимость ожидаемых доходов предприятия, или его обоснованная рыночная стоимость, оказывается равна (с добавлением рыночной стоимости окончательно избыточных активов в сумме НФА* = 320 000 руб.):

$$\begin{aligned} \Pi_{n=3} &= PV_{\text{А ост } (n=3)} + PV_{\text{Б ост } (n=3)} + PV_{\text{Аренда ост } (n=3)} + \text{НФА}^* = \\ &= 131\,944 + 512\,037 + 37\,500 + 41\,667 + 320\,000 = 1\,043\,148 \text{ (руб.)}. \end{aligned}$$

В расчете на два года продолжения бизнеса суммарная остаточная текущая стоимость ожидаемых доходов предприятия, или его обоснованная рыночная стоимость, оказывается равна (с добавлением рыночной стоимости окончательно избыточных активов в сумме НФА* - 320 000 руб.):

$$\begin{aligned} \Pi_{n=2} &= PV_{\text{А ост } (n=2)} + PV_{\text{Б ост } (n=2)} + PV_{\text{Аренда ост } (n=2)} + \text{НФА}^* = \\ &= 124\,800 + 512\,037 + 36\,000 + 40\,000 + 320\,000 = 1\,032\,837 \text{ (руб.)}. \end{aligned}$$

В расчете на все время продолжения бизнеса суммарная остаточная текущая стоимость ожидаемых доходов предприятия, или его обоснованная рыночная стоимость, оказывается равна (с добавлением рыночной стоимости окончательно избыточных активов в сумме НФА* = 320 000 руб.):

$$\begin{aligned} \Pi_{n=5} &= PV_{\text{А ост } (n=5)} + PV_{\text{Б ост } (n=5)} + PV_{\text{Аренда ост } (n=5)} + \text{НФА}^* = \\ &= 139\,887 + 1\,134\,273 + 39\,130 + 43\,478 + 320\,000 = 1\,676\,768 \text{ (руб.)}. \end{aligned}$$

Комментарий.

Рассматриваемое предприятие оценивается значительно выше, если предположить, что оно сможет действовать в течение максимального срока полезной жизни для осуществляемых фирмой бизнесов (в течение пяти лет). Такая высокая оценка предполагает, кроме того, что за это время не изменятся законодательные условия для бизнеса (налоги, таможенные пошлины и др.).

Задача 15

Оценить рыночную стоимость предполагаемой для публичного обращения муниципальной облигации, номинальная стоимость которой ($M_{\text{ном}}$) равна 100 руб. До погашения облигации остается 2 года (n). Номинальная ставка процента по облигации (используемая для расчета годового купонного дохода в процентах от ее номинальной стоимости) - 20 % ($i_{\text{ном}}$). Доходность сопоставимых по рискам (также безрисковых для держания их до того же срока погашения) государственных облигаций - 18 %.

Решение

Необходимо оценить стоимость бизнеса по покупке и держанию облигации. Доходы с этого бизнеса прогнозируются как фиксированные:

(а) по завершении каждого года t - купонный доход в процентах от номинальной стоимости облигации ($A_t = V_{\text{ном}} \times i_{\text{ном}}$);

(б) по истечении срока облигации - погашение ее по номинальной стоимости ($A_t = V_{\text{ном}} \times i_{\text{ном}} + V_{\text{ном}}$)

В качестве ставки дисконта может быть взята сопоставимая по рискам ставка дохода по государственным облигациям (также безрисковая; муниципальные облигации гарантированы местными налогами, государственные облигации - федеральными налогами): $R = 0,18$.

На конкурентных рынках стоимость Π бизнеса (здесь - муниципальной облигации) стремится к остаточной текущей стоимости ожидаемых с него доходов. Следовательно:

$$\Pi = PV_{\text{ост}} = \frac{\sum A_t}{(1+R)^T} = \frac{100 \cdot 0,2}{(1+0,18)} + \frac{(100 \cdot 0,2 + 100)}{(1+0,18)^2} = 103,13 \text{ (руб.)}$$

Задача 16

Рыночная стоимость ликвидной облигации на конкурентном рынке равна 93 руб. Ее номинальная стоимость - 100 руб., номинальная ставка годового купонного процента - 15%. Срок до погашения облигации - 2 года. Какова фактическая ставка дохода по этой облигации?

Решение

На конкурентном рынке рыночная стоимость любого бизнеса - в том числе по держанию облигации - стремится к текущей стоимости ожидаемых с него доходов. С учетом фиксированных по облигации доходов ($A_1 = 100 \times 0,15$; $A_2 = 100 \times 0,15 + 100$), следовательно:

$$93 = \sum_{t=1}^{n=2} \frac{A_t}{(1+R)^t} = \frac{100 \cdot 0,15}{(1+i)} + \frac{(100 \cdot 0,15 + 100)}{(1+i)^2}$$

При том, что чистая текущая стоимость инвестиции по покупке облигации на конкурентном рынке также стремится к нулю, фактическая ставка дохода с этого приобретаемого бизнеса стремится к минимально требуемой с него доходности, т. е. оказывается равной ставке дисконта i , которая должна была бы применяться для расчета текущей стоимости ожидаемых с бизнеса доходов, одновременно равняющейся в данной ситуации наблюдаемой рыночной стоимости облигации.

Таким образом, решение приведенной задачи сводится к вычислению из сформулированного выше уравнения неизвестной величины i .

$i = 0,199$ (19,9%) вычислено из уравнения $i^2 + 1,86i + 0,24 = 0$ (уравнение получено из исходного приведенного выше равенства).

Задача 17

Определите норму дохода для инвестиций отечественного резидента в покупку акций закрытой автосборочной компании «Омега» с численностью занятых 300 человек, если известно, что: доходность государственных облигаций в реальном выражении равна 3% (r), индекс инфляции - 10% (s); среднерыночная доходность на фондовом рынке - 20% (R_m); дополнительная премия за страновой риск - 8% (Ω_3); дополнительная премия за закрытость компании (Ω_2) - на уровне международно принятой аналогичной премии; дополнительная премия за инвестиции в малый бизнес - 8% (Ω_1); текущая доходность акций рассматриваемой компании за прошлый год в среднем колебалась относительно своей средней величины на 5%; текущая среднерыночная доходность на фондовом рынке в прошлом году колебалась относительно своей средней величины на 2% (округление в промежуточных расчетах делать до одной десятой процента).

Решение

Норма дохода (ставка дисконта), судя по приведенным исходным данным, должна определяться согласно модели оценки капитальных активов. Номинальная безрисковая ставка дохо-

да R при этом может быть вычислена по формуле Фишера:

$$R = r + s + r \times s = 0,03 + 0,10 + 0,03 \cdot 0,10 = 0,133.$$

Коэффициент «бета» - исходя из его экономического смысла как меры относительного размера колеблемости дохода с рубля, вложенного в оцениваемый бизнес по сравнению с колеблемостью дохода с рубля вложений в любой бизнес на фондовом рынке в целом - может быть здесь определен (на основе ограниченной, как и в реальной жизни, информации) отношением амплитуды колебаний за прошедший период доходности с акций компании к амплитуде колебаний среднерыночной доходности на всем фондовом рынке, т. е.: $\beta = 5\% / 2\% = 2,5$. В итоге искомая норма дохода согласно модели оценки капитальных активов оказывается равной:

$$i = R + \beta (R_m - R) + \Omega_1 + \Omega_2 + \Omega_3 = \\ = 0,133 + 2,5(0,20 - 0,133) + (5/6) \cdot 0,133 = 0,411 (41,1\%).$$

Из дополнительных премий Ω выше задействована только поправка на закрытый характер оцениваемой компании (так как рассматриваемое предприятие, согласно условиям задачи, действительно является закрытым). Дополнительная премия за инвестирование в малый бизнес не сделана, так как численность занятых в фирме превышает предельное для малого бизнеса количество занятых (200). Страновой риск для отечественного резидента уже косвенно учтен в размере рыночной премии за риск $(R_m - R)$ и в уровне самой «безрисковой ставки дохода» R .

Задача 18

Средняя чистая прибыль предприятия, намеревающегося сделать инвестиции в расширение производства ранее освоенной продукции, составила в год в реальном выражении 380 000 руб. Остаточная балансовая стоимость активов фирмы равняется 1 530 000 руб. Первоначальная балансовая стоимость активов предприятия составила 2 300 000 руб. Какую учитывающую риски бизнеса ставку дисконта можно применить для дисконтирования доходов, ожидаемых от расширения производства?

Решение

Норма дохода, предъявляемая к доходам от того же (и с той же мерой риска) бизнеса, который предприятие уже «умеет делать», может быть принята на уровне среднего дохода с ранее инвестированного в данный бизнес капитала. При этом достигнутый показатель «Доход на инвестированный капитал» желательно рассчитывать применительно к средствам, действительно потраченным на приобретение нужного для оцениваемого бизнеса имущества. Эти средства отражаются фактической стоимостью покупки соответствующего имущества, по которой имущество ставится на баланс предприятия.

Таким образом, норма дохода в данном случае может быть рассчитана как:

$$i = 380\,000 / 2\,300\,000 = 0,165 (16,5\%).$$

Задача 19

Рассчитать для фирмы «Б.А.Р.Д.» показатель денежного потока на основе данных, приведенных из отчетов о прибылях и убытках, движении средств, а также с учетом изменения баланса предприятия (в руб.).

Поступления по контрактам на реализацию продукции:

реализация с оплатой по факту поставки

300 000

реализация с оплатой в рассрочку

100 000

авансы и предоплата

175 000

Итого поступления

по контрактам на реализацию продукции

575 000

Чистая прибыль	85 000
Себестоимость реализованной продукции	310 000
Накладные расходы	75 000
Износ	160 000
Налоги	155 000
Проценты за кредит	38345
Увеличение задолженности по балансу	280 000
Вновь приобретенные активы, поставленные на баланс	205 000

Решение

Денежным потоком является сальдо между поступлениями (со знаком «плюс») и платежами (со знаком «минус») предприятия.

Поступлениями в исходных данных являются: 1) поступления от реализации продукции (в свою очередь, делятся на поступления от продаж продукции с оплатой по факту поставки и от продукции, проданной - в том числе в предшествующих периодах - в рассрочку); 2) поступления новых кредитных средств (увеличение задолженности). Сумма этих поступлений равна: $575\ 000 + 280\ 000 = 855\ 000$ руб.

Показатель чистой прибыли в исходных данных является промежуточным (расчетным) и не соответствует какому-либо конкретному поступлению средств. Реальные платежи на указанные суммы, согласно данным задачи, делались по всем следующим позициям: себестоимость реализованной продукции (прямые материальные и трудовые затраты); накладные расходы; налоги, проценты за кредит; вновь приобретенные активы, поставленные на баланс (на баланс активы ставятся по той стоимости, по которой они фактически покупались).

Отчисления на износ не являются платежом, так как эти средства с предприятия не уходят.

Таким образом, сумма платежей составила: $310\ 000 + 75\ 000 + 155\ 000 + 38\ 345 + 205\ 000 = 783\ 345$ руб.

Сальдо поступлений и платежей (оно же - денежный поток) за период равно: $+ 855\ 000 - 783\ 345 = + 71\ 655$ руб.

Задача 20

Оценить долгосрочный бизнес, способный приносить следующие денежные потоки: в ближайшие 15 месяцев с надежностью (по месяцам, в денежных единицах): 80; 85; 90; 95; 100; 100; 100; 100; 100; 100; 100; 110; 110; 100; 90; 85;

в дальнейшем (точно прогнозировать невозможно) - примерно по столько же в течение неопределенно длительного периода времени.

Учитывающая риски бизнеса рекомендуемая ставка дисконта (получена согласно модели оценки капитальных активов) - 72% годовых.

Оценку произвести применительно к двум предположениям: (1) бизнес удастся вести 15 месяцев (например, потому, что в течение этого времени он будет оставаться выгодным); (2) бизнес удастся осуществлять в течение неопределенно длительного периода времени (он будет оставаться выгодным неопределенно долго).

Решение

Месячная ставка дисконта равна $72\% : 12 = 6\%$.

Применительно к первому предположению (когда остаточный срок n полезной жизни бизнеса ограничен и равен 15 месяцам) оценка может быть произведена:

- обычным способом суммирования текущих стоимостей переменных будущих денежных потоков $ДП_t$ по ставке дисконта i ;

- методом капитализации ограниченного во времени среднего ожидаемого денежного потока A_{cp} .

Применительно ко второму предположению оценка рассматриваемого бизнеса осуществляется методом капитализации постоянного (на уровне среднего ожидаемого) денежного потока, получаемого в течение неопределенно длительного времени.

Использование стандартной в доходном подходе к оценке бизнеса формулы для определения его остаточной стоимости дает следующий результат:

$$= 80/(1 + 0,06) + 85/(1 + 0,06)^2 + 90/(1 + 0,06)^3 + 95/(1 + 0,06)^4 + 100/(1 + 0,06)^5 + 100/(1 + 0,06)^6 + 100/(1 + 0,06)^7 + 100/(1 + 0,06)^8 + 100/(1 + 0,06)^9 + 100/(1 + 0,06)^{10} + 110/(1 + 0,06)^{11} + 110/(1 + 0,06)^{12} + 110/(1 + 0,06)^{13} + 90/(1 + 0,06)^{14} + 85/(1 + 0,06)^{15} = 927,0 \text{ (ден. ед.)}$$

Капитализация постоянного дохода за 15 месяцев по модели Инвуда предполагает, что в качестве этого условно-постоянного дохода должен быть взят средний в месяц из ожидаемых по 15 ближайшим месяцам денежных потоков:

$$A_{\text{ср}} = (80 + 85 + 90 + 95 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 110 + 110 + 100 + 90 + 85)/15 = 96,33 \text{ (ден. ед.)}$$

Согласно модели Инвуда в коэффициенте капитализации ограниченного во времени постоянного дохода и норма текущего дохода, и норма возврата капитала основываются на учитывающей риски бизнеса месячной ставке дисконта $i = 0,06$. Оценка бизнеса тогда производится по рассматривавшейся выше формуле модели Инвуда и дает такую величину рыночной стоимости бизнеса (здесь и выше могут быть использованы номограммы функций сложного процента - см. подробнее в главе 9; капитализация постоянного дохода по модели Инвуда тождественна функции обычного аннуитета по единице в течение 15 периодов, домноженной на $A_{\text{ср}}$ единиц среднемесячного ожидаемого за 15 месяцев денежного потока):

$$\text{где } PV_{\text{ост}} = \Pi = \frac{A_{\text{ср}}}{i + \frac{1}{S_n(n, i)}} = \frac{0,06}{(1+0,06)^{15} - 1} = 0,043,$$

$$PV_{\text{ост}} = \Pi = \frac{A_{\text{ср}}}{i + \frac{1}{S_n(n, i)}} = \frac{96,33}{0,06 + 0,043} = 935,0 \text{ (ден. ед.)}$$

Оценка рассматриваемого бизнеса методом капитализации постоянного дохода (на уровне среднемесячного денежного потока $A_{\text{ср}} = 96,33$ ден. ед.), если принять, что этот доход можно получать неопределенно длительный период (гораздо больше 15 месяцев), окажется равной:

$$\text{ЦП} = PV_{\text{ост}} = \frac{A_{\text{ср}}}{i} = \frac{96,33}{0,06} = 1605,5 \text{ (ден. ед.)}$$

Комментарий.

Полученные три оценки характерны, так как из них четко видно, что наиболее реалистична всегда оценка бизнеса, определенная на основе прямого учета по отдельности прогнозируемых переменных доходов с него. Эта оценка оказалась самой низкой. Чуть более завышенной оказывается оценка стоимости то/о же бизнеса, корректно рассчитанная методом капитализации ограниченного во времени постоянного дохода - при условии (как это наблюдалось в данной задаче), что условно-постоянный доход берется на уровне вызывающей доверие величины среднего за срок бизнеса дохода (колеблемость по отдельности прогнозируемых за конкретные будущие периоды относительно этой средней незначительна). Стоимость же бизнеса при предположении о неопределенно длительном сроке его полезной жизни может быть серьезно больше (в изложенном примере - более чем в 1,7 раза по сравнению со стоимостью бизнеса в расчете на ограниченный срок его ведения).

Задача 21

Какую максимальную цену можно ожидать за предприятие в настоящий момент, если в его выдержавшем требовательную защиту бизнес-плане намечается, что через 4 года (длительность прогнозного периода) денежный поток предприятия выйдет на уровень 100 000 руб. при выявлении, уже начиная с перехода от второго к третьему году прогнозного периода, стабильного темпа прироста в 3%. Бизнес предприятия является долгосрочным. Указать на время его окончания невозможно. Рекомендуемая ставка дисконта - 25%.

Решение

1. Согласно модели Гордона, прогнозная остаточная стоимость предприятия на конец четвертого года равна (на основе величины денежного потока, планируемого на пятый год, который явится первым годом, когда все заработанные предприятием средства могут быть с него изъяты новым владельцем, покупающим предприятие по цене C_1 в течение четвертого года):

$$C_1 = 100\,000 \times (1 + 0,03) / (0,25 - 0,03) = 468\,181,8 \text{ (руб.)}$$

2. Текущий эквивалент этой величины (текущая стоимость данного дохода, возможного от перепродажи предприятия через четыре года), который и является максимально допустимой ценой C_0 за предприятие в настоящее время для инвестора, собирающегося его перепродать через четыре года, представляет собой результат дисконтирования вероятной цены C_1 на четыре года «назад» во времени:

$$C_0 = 468\,181,8 / (1 + 0,25)^4 = 192\,667,0 \text{ (руб.)}$$

Задача 22

В бизнес-плане предприятия, создаваемого для освоения коммерчески перспективного нового продукта, значится, что его ожидаемые балансовая прибыль (за вычетом налога на имущество и других обязательных платежей и сборов, взимаемых с балансовой прибыли) и балансовая стоимость активов через год составят соответственно 20 и 110 млн руб. В этом же документе указано, что предприятие через год будет иметь непогашенные долги на сумму 15 млн руб. и за год из не облагаемой налогом части прибыли выплатит процентов по кредитам на сумму 5 млн руб. Ставка налога на прибыль, закладываемая в бизнес-план, равна 34%. Из опубликованного финансового отчета аналогичного предприятия (полностью специализирующегося на выпуске технически близкого продукта, который удовлетворяет те же потребности, и являющегося открытым акционерным обществом с ликвидными акциями) следует, что за несколько прошедших лет отношение котируемой на фондовой бирже стоимости одной акции этого предприятия к его приходящейся на одну акцию годовой прибыли после налогообложения оказалось равным в среднем 5,1. Мультипликатор «Цена/Балансовая стоимость» по этому предприятию составил за ряд прошедших лет 2,2. Как должен будет оценить инвестор будущую рыночную стоимость создаваемого предприятия по состоянию на год вперед после начала его деятельности, если инвестор доверяет статистике и сопоставимости сравниваемых фирм по мультипликатору «Цена/Прибыль» на 85% (субъективная оценка), а по мультипликатору «Цена/Балансовая стоимость» - на 15% (имея в виду, что в сумме данному методу оценки он доверяет на 100%)?

Решение

Интерпретация исходных данных в принятых выше в тексте обозначениях и терминах. Мультипликатор «Цена/Прибыль» взят здесь с фондового рынка применительно к прибыли после налогообложения. Поэтому адекватной ему базой в показателях анализируемого предприятия должна служить ожидаемая балансовая прибыль, уменьшенная на планируемые процентные выплаты и платежи по налогу на прибыль:

Планируемая прибыль после налогообложения = Балансовая прибыль (за вычетом налога на имущество и других обязательных платежей и сборов, взимаемых с прибыли) - Процентные

платежи - Налог на прибыль (равен планируемой после процентных платежей прибыли, помноженной на ожидаемую ставку налога с прибыли) = $(20 - 5) - (20 - 5) * 0,34 = 9,9$ (млн руб.). Мультипликатор «Цена/Балансовая стоимость» на фондовом рынке принято исчислять по чистой (за вычетом долгосрочной задолженности) балансовой стоимости аналогичных предприятий. Следовательно, использовать его к рассматриваемому предприятию следует также применительно к его планируемой чистой балансовой стоимости:

Ожидаемая чистая балансовая стоимость = Планируемая балансовая стоимость - Ожидаемая [непогашенная] задолженность = $110 - 15 = 95$ (млн руб.).

Весовые коэффициенты для расчета средневзвешенной (из оценок по мультипликаторам «Цена/Прибыль» и «Цена/Балансовая стоимость») ожидаемой стоимости предприятия: $k_{ц/п} = 0,85$; $k_{ц/б} = 0,15$; требуется оценить наиболее вероятную будущую стоимость создаваемого предприятия (V); (комментарий: придание соотношению «Цена/Балансовая стоимость», если оно будет переноситься с одной компании на другую, гораздо меньшего коэффициента доверия, является обычно вполне закономерным, так как на практике очень трудно проверить, по всем ли наиболее дорогостоящим видам сходных активов компания-аналог применяет те же методы амортизации, что и оцениваемое предприятие).

Расчет:

$V = \text{«Планируемая прибыль после налогообложения»} * \text{«Мультипликатор «Цена/Прибыль»} * k_{ц/п} + \text{«Ожидаемая чистая балансовая стоимость»} * \text{«Мультипликатор «Цена/Балансовая стоимость»} * k_{ц/б} = 9,9 * 5,1 * 0,85 + 95,0 * 2,2 * 0,15 = 74,267$ (млн руб.).

Задача 23

Оценить обоснованную рыночную стоимость закрытой компании, если известно, что:

- рыночная стоимость одной акции компании - ближайшего аналога равна 113 руб.;
- общее количество акций компании-аналога, указанное в ее опубликованном финансовом отчете, составляет 200 000 акций, из них 50 000 выкуплено компанией и 20 000 ранее выпущенных акций приобретено, но еще не оплачено;
- доли заемного капитала оцениваемой компании и компании-аналога в их балансовой стоимости совокупного капитала одинаковы, а общие абсолютные размеры их задолженности составляют соответственно 5 и 10 млн руб.;
- средние ставки процента по кредитам, которыми пользуются рассматриваемые фирмы, таковы, что средняя кредитная ставка по оцениваемой компании в полтора раза выше, чем по компании-аналогу;
- сведений о налоговом статусе (в частности, о налоговых льготах) компаний не имеется;
- объявленная прибыль компании-аналога до процентов и налогов равна 1,5 млн руб., процентные платежи этой компании в отчетном периоде были 100 000 руб., уплаченные налоги на прибыль - 450 000 руб.;
- прибыль оцениваемой компании до процентов и налогов равна 1,2 млн руб., процентные платежи этой компании в отчетном периоде были 230 000 руб., уплаченные налоги с прибыли - 360 000 руб.

Решение

1. Оцениваемая компания и компания-аналог не сопоставимы как по общей абсолютной величине используемого ими заемного капитала (одинаковость его доли в балансовой стоимости компаний не имеет значения, так как балансовые стоимости компаний, которые выступают составной частью балансовой стоимости капитала компаний, являются результатами вычитания заемного капитала из трудно сопоставимых и определяемых применяемыми методами амортизации остаточных балансовых стоимостей их активов), так и по стоимости используемого кредита, а также по уплачиваемым ими налогам (информация о налоговом статусе компаний отсутствует). Следовательно, для определения обоснованной рыночной стоимости оцениваемой

компании методом рынка капитала следует использовать соотношение - «Цена компании-аналога + Заемный капитал компании-аналога)/ Прибыль компании-аналога до процентов и налогов».

2. Непосредственно наблюдаемая на рынке цена компании-аналога равна произведению рыночной цены одной ее акции на количество ее акций в обращении, т. е. на общее количество акций компании-аналога за вычетом выкупленных ею самой акций и неразмещенных акций (в данном случае - неоплаченных и, таким образом, не размещенных фактически) и составляет:

$$113 * (200\ 000 - 50\ 000 - 20\ 000) = 14\ 690\ 000 \text{ (руб.)}$$

3. Перенесение указанного соотношения на оцениваемую компанию требует его умножения на показатель прибыли оцениваемой компании также до вычета из нее процентов и налогов.

4. Результат этого перемножения даст по исследуемой компании оценку величины, имеющей ту же структуру, что и числитель в соотношении, которое применялось как база по компании-аналогу, т. е. величину предполагаемой цены рассматриваемой фирмы плюс используемый в ней заемный капитал.

5. Для того чтобы получить искомую обоснованную рыночную стоимость оцениваемой компании, необходимо результат перемножения, описывавшегося выше на шаге 3 решения задачи, уменьшить на величину заемного капитала оцениваемой компании.

6. Таким образом, численно решение задачи (определение обоснованной рыночной стоимости) выглядит так:

$$Ц_{ок} = 1\ 200\ 000 \times [(14\ 690\ 000 + 10\ 000\ 000) / 1\ 500\ 000] - 5\ 000\ 000 = 14\ 752\ 000 \text{ (руб.)}$$

Задача 24

Оценить ожидаемый коэффициент «Цена/Прибыль» для открытой компании «Х» на момент до широкой публикации ее финансовых результатов за отчетный 1998 г., если известно, что:

прибыль за 1998 г., руб. 27 000 000;

прибыль, прогнозируемая на 1999 г., руб. 29 000 000;

ставка дисконта для компании «Х», рассчитанная по модели оцен-

ки капитальных активов 25%.

Темп роста прибылей компании стабилизирован. Остаточный срок жизни бизнеса компании - неопределенно длительный (указанное может допускаться для получения предварительной оценки).

Решение

1. До выявления на фондовом рынке непосредственно наблюдаемой рыночной цены компании, которая учитывала бы широко объявленные финансовые результаты, можно попытаться оценить ее вероятную величину C согласно модели Гордона; для этого необходимо рассчитать (применительно к прибылям 1999 г. как начального года в остаточном периоде бизнеса; прибыли здесь будут использоваться вместо денежных потоков как более грубый измеритель чистых доходов предприятия):

$$C = 29\ 000\ 000 / 0,25 - a - 164\ 772\ 720 \text{ (руб.)}$$

где a - долгосрочный (стабилизированный) темп роста прибылей компании; из сравнения прибылей за 1998 и 1999 годы он равен:

$$(29\ 000\ 000 - 27\ 000\ 000) / 27\ 000\ 000 = 0,074.$$

2. Коэффициент «Цена/Прибыль» на рассматриваемый момент времени и рассчитываемый по текущей (в данном случае пока оценочной) цене 100% акций компании, соотнесенной с прибылью за последний заверченный финансовый период, оказывается равен:

$$\text{Цена (вероятная) компании в 1999 г. } (C_{98}) / \text{Прибыль компании за 1998 г. } (П_{97}) = 164\ 772\ 720 / 27\ 000\ 000 - 6,10 \text{ } (C_{98} / П_{97}).$$

Задача 25

Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость -

100 млн руб. На следующий день после получения этой оценки предприятие взяло кредит в 10 млн руб. На 8 млн руб. из средств кредита предприятие приобрело оборудование. Ставка процента по кредиту - 20% годовых. Уплата процентов - в конце каждого года. Погашение кредита - через 2 года. Как должна измениться оценка рыночной стоимости предприятия?

Решение

1. При упрощенном применении метода накопления активов следует сравнить увеличение рыночной стоимости активов предприятия после взятия им кредита с увеличением задолженности предприятия. Рыночная стоимость приобретенного по рыночной цене на 8 млн руб. оборудования сразу после его покупки, когда не успевают сказаться ни один из видов износа оборудования, равняется тоже 8 млн руб. Оставшиеся от кредита 2 млн руб. на момент оценки являются «живыми деньгами», и их рыночная стоимость тоже равняется 2 млн руб. В итоге рыночная стоимость активов в данном случае возросла на 10 млн руб. На эту же сумму увеличилась и задолженность предприятия. Следовательно, упрощенный вариант метода накопления активов приводит к выводу: стоимость предприятия сразу после взятия кредита не изменилась и по-прежнему составляет 100 млн руб.

2. С учетом корректировки кредиторской задолженности при перерасчете ее номинальной суммы на текущую стоимость платежей по обслуживанию кредита и его погашения увеличение рыночной стоимости кредиторской задолженности, которая уменьшает стоимость предприятия, может быть оценено следующим образом.

Конечно, было бы разумно попытаться прямо рассчитать текущую стоимость указанных выше платежей. Однако для этого в задаче не хватает исходных данных, касающихся ставки дисконта, по которой следует дисконтировать процентные платежи и погашение кредита.

В этой ситуации допустимо предположить, что если предприятие брало кредит на конкурентном рынке банковских кредитов, то, как это бывает на конкурентных рынках, чистая текущая стоимости инвестиционного проекта продавца товара (проекта по поставке товара - в данном случае заемных средств) стремится к нулю ($NPV_{кред} \rightarrow 0$). Это означает, что денежные потоки кредитора выглядят так, что его инвестиция в 10 млн руб. уравнивается такой же по величине текущей стоимостью поступлений по обслуживанию и погашению кредита:

$$NPV_{кред} = -10 \text{ млн руб.} + PV(\text{поступления по кредиту}) = 0$$

т. е. $PV(\text{поступления по кредиту}) = 10 \text{ млн руб.}$

Но нетрудно заметить, что численно поступления кредитора по обслуживанию и погашению кредита равны тем же платежам заемщика. Следовательно, в этой ситуации текущая стоимость указанных платежей равна также 10 млн руб. Иначе говоря, - применительно к конкурентным кредитным рынкам (если предприятия, например, находятся в Москве или Петербурге, где конкуренция среди многочисленных банков за право заработать на предоставлении кредитов действительно сильна) - увеличение рыночной стоимости активов оцениваемого предприятия в момент, когда оно еще не успело как-либо явно неэффективно или особенно эффективно использовать полученные кредитные ресурсы, уравнивается увеличением текущей стоимости будущих платежей по обслуживанию и погашению его возросшей кредиторской задолженности. Таким образом, правильный ответ в задаче предполагает, что рыночная стоимость предприятия не изменилась и осталась на уровне 100 млн руб.

Задача 26

Переоцененная рыночная стоимость материальных активов предприятия - 200 млн руб. Отношение чистой прибыли к собственному капиталу в отрасли, к которой принадлежит предприятие, равно 15%. Средняя годовая чистая прибыль предприятия за предыдущие пять лет в ценах года, когда производится оценка предприятия, составляет 35 млн руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей предприятия - 25%. Необходимо оценить стоимость «гудвила» предприятия и суммарную рыночную стоимость предприятия согласно методу накопления активов.

Решение

1. Оценка совокупности нематериальных активов («гудвил») предприятия (НМА*) может быть осуществлена согласно алгоритму, приведенному на представленной схеме.
2. Общая оценочная стоимость предприятия, представленная как сумма рыночной стоимости его материальных и всех нематериальных активов, тогда оказывается равной: $200 + 20 = 220$ (млн руб.).

$$\begin{array}{c}
 \boxed{k_{\text{отр}} = \frac{\Pi}{\text{ЧМА}} = \frac{\Pi}{\text{СК}_{\text{МБТ}}} = 0,15} \\
 \downarrow \\
 \boxed{\Pi_{\text{ож}} = \text{ЧМА}_{\text{ож}} \cdot k_{\text{отр}} = 200 \cdot 0,15 = 30 \text{ (млн руб.)}} \\
 \downarrow \\
 \boxed{\Pi_{\text{доб}} = \text{ПК}_{\text{ож}} - \Pi_{\text{ож}} = 35 - 30 = 5 \text{ (млн руб.)}} \\
 \downarrow \\
 \boxed{\text{НМА}^* = \frac{\Pi_{\text{доб}}}{i} = \frac{5}{0,25} = 20 \text{ (млн руб.)}}
 \end{array}$$

Схема - Алгоритм оценки совокупности нематериальных активов

Задача 27

Требуется оценить стоимость 5%-ного (в % от числа акций, находящихся во владении акционеров) пакета акций закрытого акционерного общества, акции которого в результате их инициативных продаж его акционерами появились на рынке и фактически уже предлагаются на нем к перепродаже. Обоснованная рыночная стоимость компании, определенная методом дисконтированного денежного потока, составляет 50 млн руб. Рекомендуемая для использования при необходимости информация относительно характерных для данной отрасли (и компаний схожего размера) скидок (премий), которые могут быть учтены при оценке рассматриваемого пакета акций, %:

Скидка за недостаток контроля	25
Премия за приобретаемый контроль	40
Скидка за недостаток ликвидности	30
Скидка, основанная на издержках по размещению акций на рынке	15

Решение

Пропорциональная доля 5% акций в 100% акций предприятия равна: $50 \times 0,05 = 2,5$ млн руб. Метод дисконтированного денежного потока неадекватен оценке предприятия в расчете на владение мелким пакетом его акций, которым фактически является 5%-ный пакет. Следовательно, с полученной величины необходимо произвести скидку за недостаток контроля (25%). Премия за приобретаемый контроль в данной ситуации заведомо не нужна. Коль скоро оцениваемая компания является закрытым акционерным обществом, ее акции недостаточно ликвидны, так как они не могут быть размещены в листинг фондовых бирж (куда принимаются акции только тех акционерных обществ, которые зарегистрированы как открытые). Значит, следует также сделать скидку на недостаток ликвидности акций (30%). В силу того, что акции компании - несмотря на то, что она формально (судя по ее регистрации) является закрытым акционерным обществом (ЗАО) - фактически уже продавались на фондовом (внебиржевом) рынке (частью ее акционеров, которые согласно действующему Закону об акционерных обществах имеют право предложить свои акции к продаже лицам, не являющимся акционерами ЗАО) и таким образом де-факто уже размещены на рынке, скидку, основанную на издержках размещения акций на рынке, можно не делать. Это объясняется, в частности, тем, что в результате ранее имевших место сделок с акциями компании они уже, по видимому, попали в котировки фондового рынка и появились внебиржевые брокеры, осуществляющие подбор их потенциальных покупателей и продавцов.

Таким образом, окончательная оценка рассматриваемого пакета акций оказывается равной:

$$2\,500\,000 \times (1 - 0,25) \times (1 - 0,30) = 1\,312\,500 \text{ (руб.)}$$

Задача 28

Нужно оценить стоимость 75%-ного пакета акций закрытого акционерного общества. Обосно-

ванная рыночная стоимость предприятия, определенная методом рынка капитала, составляет 30 млн руб. Рекомендуемая для использования при необходимости информация относительно характерных для данной отрасли (и компаний схожего размера) скидок (премий), которые могут быть учтены при оценке рассматриваемого пакета акций, %:

Скидка за недостаток контроля	28
Премия за приобретаемый контроль	37
Скидка за недостаток ликвидности	31
Скидка, основанная на издержках по размещению акций на рынке	12

Решение

Пропорциональная доля 75% акций в 100% акций предприятия равна: $30 \times 0,75 = 22,5$ млн руб. Метод рынка капитала дает оценку предприятия в представлении мелких акционеров. Следовательно, необходимо к полученной величине добавить премию за приобретаемый контроль (37%).

По той причине, что оцениваемый пакет акций, очевидно контрольный, фактор ликвидности акций является несущественным, и скидку за недостаток ликвидности акций делать не следует. Поскольку акции закрытой компании не только неликвидны, но и не размещены на фондовом рынке (иной информации в условиях задачи не содержится), полагается сделать скидку, основанную на издержках по размещению акций на рынке. В итоге стоимость оцениваемого пакета представит собой величину:

$$22\,500\,000 \times (1 + 0,37) \times (1 - 0,12) = 27\,126\,000 \text{ (руб.)}$$

Задача 29

Компания X рассматривает условия целесообразности поглощения некоторой компании Y. Целью поглощения является максимизация доходов с акций поглощаемой фирмы.

Данные по рассматриваемым компаниям в отчетном году, с учетом видения их перспектив поглощающей фирмой (в отличие от видения их прочими участниками фондового рынка), представлены ниже (в условных денежных единицах):

Показатели компаний	Компания X	Компания Y
Чистая прибыль (без процентов и налогов), уб.	300 000	100 000
Обыкновенные акции, находящиеся в обращении, штук	300 000	100 000
Прибыль на акцию, руб.	1,0	1
Ожидаемый прирост прибыли в год после поглощения, сс, %	2	
Соотношение «Цена/Прибыль»	8:1	(8:1)/

Требуется найти коэффициент Z, указывающий, во сколько раз соотношение «Цена/Прибыль» для поглощаемой компании Y на конкурентных рынках «компаний-рейдеров» за отчетный год может быть - с точки зрения приемлемости этого предприятия в качестве кандидата на поглощение - меньше соотношения «Цена/Прибыль», характерного в этом году для поглощающей фирмы X.

Решение

1) критерияльным (пороговым) условием целесообразности приобретения акций поглощаемой компании Y должно служить следующее: в расчете на одну акцию текущая остаточная стоимость прибылей поглощающей компании X, принимаемая за оценку их обоснованной рыночной стоимости, не должна быть меньше, чем текущая остаточная стоимость прибылей поглощаемой компании Y, принимаемая за оценку обоснованной рыночной стоимости акций этой фирмы;

2) это означает, что если использовать модель Гордона, то должно выполняться равенство:

$$(1 * (1+0,02) / (1:8-0,02)) = (1 * (1+0,04) / (W-0,04)),$$

где 1:8 - ставка дисконта по компании X, представляющая собой величину, обратную для этой

компании коэффициенту «Цена/Прибыль»;

W - неизвестная искомая величина ставки дисконта по компании Y , обратная по отношению к коэффициенту «Цена/Прибыль» по компании Y , представленному в виде $(8:1)/Z$

Решение приведенного уравнения относительно неизвестной величины W дает значение искомой величины W , равное 0,147.

В свою очередь, это означает, что предельно допустимый коэффициент «Цена/Прибыль» для поглощаемой компании Y , при котором все же оказывается целесообразным ее поглощать (так, чтобы чистая текущая стоимость инвестиционного проекта по поглощению была хотя бы равна нулю), составляет $1:0,147=6,80$.

Значит, отношение Z , показывающее, во сколько раз коэффициент «Цена/Прибыль» по поглощаемой компании Y может быть в предельном случае меньше, чем этот коэффициент по поглощающей компании X , оказывается равным $6,80 : 8 = 1,7$.

Задача 30

Пусть оценивается вновь начинаемый бизнес (рассматривается целесообразность осуществления предлагаемого инвестиционного проекта), в денежные потоки которого после проведения стартовых инвестиций, для простоты, не предполагается закладывать задолженность по бизнесу ($g = 0$). С учетом еще не профинансированных стартовых инвестиций денежные потоки по проекту ожидаются на уровне: -500; 400; 400; 400; 400; 400 (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Денежные потоки оцениваемого бизнеса до обеспечения его финансовой автономности

Годы	0	1	2	3	4	5
Денежные потоки	-500	400	400	400	400	400

Обеспечение финансовой автономности проекта тогда может осуществляться так, что для финансирования стартовых инвестиций (чтобы избежать отрицательного вклада проекта в остаток средств на счете предприятия в период с номером 0) будет предусмотрен вспомогательный кредит z в 500 ден. ед. Предположим, что такой кредит реален на 3 года под 20% годовых ($i_{кр}$) с начислением процентов со следующего года после года стартовых инвестиций. Для погашения этого кредита через три года будет полностью использован положительный денежный поток периода номер 3 (400 ден. ед.). Однако этого не хватит и потребует предусмотреть, чтобы из первого же положительного денежного потока бизнеса на банковский депозит на три года была отложена сумма, накопление которой за эти годы позволит профинансировать погашение возникающей задолженности x . На три года доступен банковский депозит под 15% годовых.

Требуется определить рыночную стоимость описанного бизнеса (как остаточную текущую стоимость этого бизнеса, которая по вновь начинаемому бизнесу совпадает с чистой текущей стоимостью рассматриваемого инвестиционного проекта) с учетом обеспечения его финансовой автономности приведенным выше способом. Рекомендуемая ставка дисконта, учитывающая риски бизнеса, - 20%.

Решение

1. С учетом того, что с кредита в 500 ден. ед. начиная с года номер 1 необходимо платить еще и процентные платежи в размере $i_{кр} \cdot z = 0,20 \times 500 = 100$ ден. ед. (что в годы с номерами 1-3 уменьшает располагаемые денежные потоки до 300 ден. ед.), реформированные денежные потоки по проекту, в котором обеспечено кредитное финансирование стартовых инвестиций и ставится задача погасить берущийся для этого кредит в год с номером 3, отражены в таблице 2.

Таблица 1 - Реформированные денежные потоки по финансово автономному бизнесу

Годы	0	1	2	3	4	5
Денежные потоки	0	300	300	0	400	400

2. Далее (см. схему) оказывается необходимым вычислить величину x , равную сумме, кото-

рую надо отложить на банковский депозит из денежного потока в году номер 1 для того, чтобы она, находясь на депозите три года, могла принести доход, компенсирующий ожидаемый дефицит средств (итоговый отрицательный денежный поток в $300 - 500 = -200$ ден. ед.) в году номер 3, который образуется из-за нехватки в этом году прогнозируемого непосредственно от бизнеса денежного потока для погашения кредита z и уплаты последнего процентного платежа по нему.

3. Указанная неизвестная величина x вычисляется, отталкиваясь от необходимой суммы накопления 200 ден. ед. в год номер 3, с использованием функции текущей стоимости реверсии единицы (см. таблицу шести функций сложного процента при ставке процента в 15% - функция 3). При этом текущая стоимость необходимых 200 ден. ед. определяется по состоянию на текущий момент, который соответствует году номер 1 - иначе говоря, приведение по фактору времени этих 200 ден. ед. осуществляется от года номер 3 к году номер 1, т. е. на два года:

$$x = 200 \cdot v_{3-1} = 200 \cdot v_2 = 200 \cdot 0,656 = 131,2 \text{ (ден. ед.)}$$

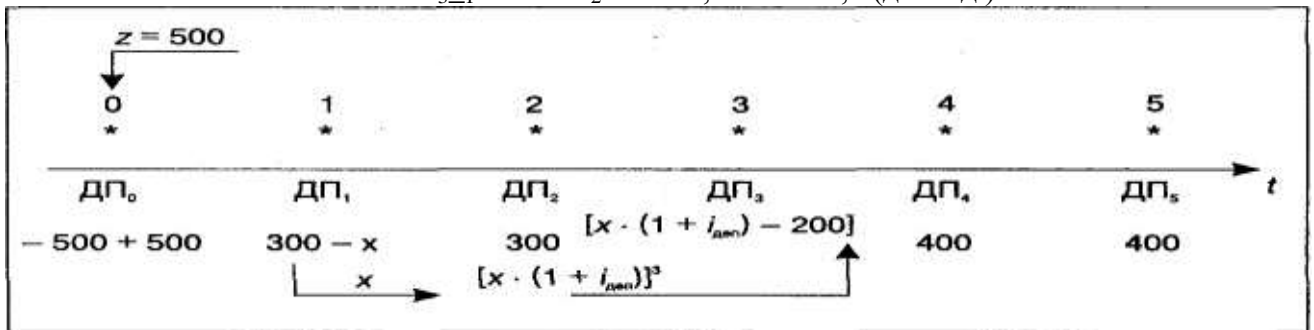


Схема. Обеспечение финансовой автономности вновь начинаемого бизнеса (предлагаемого к реализации инвестиционного проекта) способом разового отчисления средств из первых доходов бизнеса в целях накопления суммы, необходимой для погашения задолженности

4. Уменьшение денежного потока по бизнесу в год номер 1 из-за отвлечения полученной величины на накопление и компенсация накопленными 200 ден. ед. наметившегося в реформированных денежных потоках по бизнесу отрицательного его вклада в том же размере в остаток средств на счете предприятия в году номер 3, т. е. обеспечение финансовой автономности бизнеса приводит к тому, что оценка рыночной стоимости этого теперь финансово автономного бизнес-проекта (чистой текущей стоимости предлагаемого финансово автономного инвестиционного проекта) оказывается равной:

$$(PV_{ост})_{фин.авт.} = NPV_{фин.авт.} = 0 + (300 - 13,2) \cdot (1 + 0,20)^{-1} + 300 \cdot (1 + 0,20)^{-2} + 0 \cdot (1 + 0,20)^{-3} + 400 \cdot (1 + 0,20)^{-4} + 400 \cdot (1 + 0,20)^{-5} = 0 + 140,6 + 0 + 192,8 + 160,8 = 702,4 \text{ (ден. ед.)}$$

Комментарий

Рыночная стоимость (чистая текущая стоимость) того же проекта, чья финансовая автономность, однако, не обеспечена, рассчитанная по методу дисконтированного денежного потока равна:

$$PV_{ост} = NPV = -500 + 400 \cdot A_5 = -500 + 400 \cdot 2,900 = 696,0 \text{ (ден. ед.)}$$

где A_5 - фактор текущей стоимости обычного аннуитета по единице в течение пяти периодов при ставке дисконта в 20%.

Таким образом, обеспечение финансовой автономности бизнеса несколько повышает рыночную стоимость (чистую текущую стоимость) предлагаемого к реализации проекта (здесь - на 0,9%), что вполне объяснимо достигаемым тем самым увеличением степени реалистичности проекта.

При уменьшении уровня банковских процентных ставок и разрыва между кредитной и депозитной ставками (при превращении рынка кредитов в более конкурентный) указанное повышение становится более значительным. В том же направлении воздействие оказывает увеличение стартовых инвестиций по сравнению со средним уровнем денежных потоков бизнеса.

Задача 31

Оценить бизнес, в остаточный период которого денежные потоки для собственного капитала (уже учитывающие процентные платежи и погашение задолженности по бизнесу) составляют по годам (в ден. ед.): -100; -150; 500; 900; 1000. Вспомогательные кредиты предназначены для компенсации отрицательных денежных потоков и обеспечения взносов на амортизацию задолженности в последнем году бизнеса, равной 200 ден. ед. Они берутся в первые два года. Рекомендуемая ставка дисконта (она же - процентная ставка по вспомогательным кредитам) - 21%. Ставка банковского депозита - 15%. Вспомогательные кредиты имеют срок до года номер 5 (включительно). Денежные потоки для собственного капитала по оцениваемому бизнесу (очищенные от процентных платежей по задолженности в 200 ден. ед. и от погашения самой этой задолженности), когда его финансовая автономность еще не обеспечена, отражены в таблице. Таблица - Денежные потоки по оцениваемому бизнесу до обеспечения его финансовой автономности

Годы	1	2	3	4	5
Денежные потоки	-100	-150	500	900	1000

Решение

1) Фактор S_5 фонда возмещения единицы погашения кредита через 5 лет при ставке депозита в 15% (см. функцию 3 из таблицы шести функций сложного процента для ставки процента в 15%) составляет 0,148;

2) взнос x_g на фонд возмещения 200 ден. ед. задолженности через пять лет при ставке депозита в 15% тогда равен $0,148 \times 200 = 29,6$ ден. ед.;

3) в первый год остаточного периода бизнеса потребный вспомогательный кредит (на 5 лет), следовательно, будет необходим в размере 100 ден. ед. (чтобы компенсировать равный этой величине отрицательный вклад бизнеса в остаток средств на счете предприятия) плюс 29,6 ден. ед. (чтобы изыскать средства на сохранение взноса x_g), т. е. задолженность в 200 ден. ед., подлежащая погашению через пять лет, увеличится на $100 + 29,6 = 129,6$ ден. ед. (z_1);

4) тогда общий взнос u_1 на фонд возмещения этой увеличенной задолженности окажется равным величине x_g , т. е. 29,6 ден. ед.;

5) во второй год остаточного периода бизнеса потребный вспомогательный кредит (на пять лет) будет необходим в размере 150 ден. ед. (чтобы компенсировать равный этой величине отрицательный вклад бизнеса в остаток средств на счете предприятия) плюс $S_{5-1} \times z_1 = 0,200 \times 129,6 = 25,9$ ден. ед. (чтобы изыскать средства на накопление суммы, которая позволит погасить через пять лет уже увеличившуюся за первый год задолженность) плюс сумма процентного платежа по ранее взятому вспомогательному кредиту $129,6 \times 0,21 = 27,2$ ден. ед.; иначе говоря, общий размер дополнительного вспомогательного кредита z_2 оказывается равным $150 + 25,9 + 27,2 = 203,1$ ден. ед., т. е. задолженность, подлежащая погашению через пять лет, увеличится еще на 203,1 ден. ед.;

6) в таком случае общий взнос u_2 на фонд возмещения всей увеличившейся задолженности окажется равным сумме $(x_g + S_{5-1} \times z_1) = 29,6 + 0,200 \times 129,6 = 55,5$ ден. ед.;

7) общий взнос u_3 в следующем, третьем году бизнеса (тогда уже не нужно будет брать дополнительной вспомогательный кредит, так как в этом году ожидаемый денежный поток по бизнесу положителен) может быть рассчитан так:

$$(x_g + S_{5-1} \times z_1 + S_{5-2} \times z_2) = 29,6 + 0,200 \times 129,6 + 0,288 \times 203,1 = 114,4 \text{ ден. ед.};$$

8) с учетом необходимости платить проценты по кредиту ($z_1 = 129,6$) начиная со второго года и по кредиту ($z_2 = 203,1$) взнос u_2 увеличивается на $129,6 \times 0,21 = 27,2$ ден. ед., а взносы u_i во все последующие периоды увеличиваются с уровня u_2 еще на $203,1 \times 0,21 = 42,7$ ден. ед.; тогда: $u_2 = 82,7$; $u_3 = u_4 = u_5 = 125,4$; взнос u_2 уже заложен в сумме дополнительно привлекаемого кредита z_2 ; взносы же в периоды начиная с третьего года следует вычитать из денежных пото-

ков оцениваемого бизнеса.

Обеспечение финансовой автономности рассматриваемого бизнеса, таким образом, можно представить на следующей схеме.

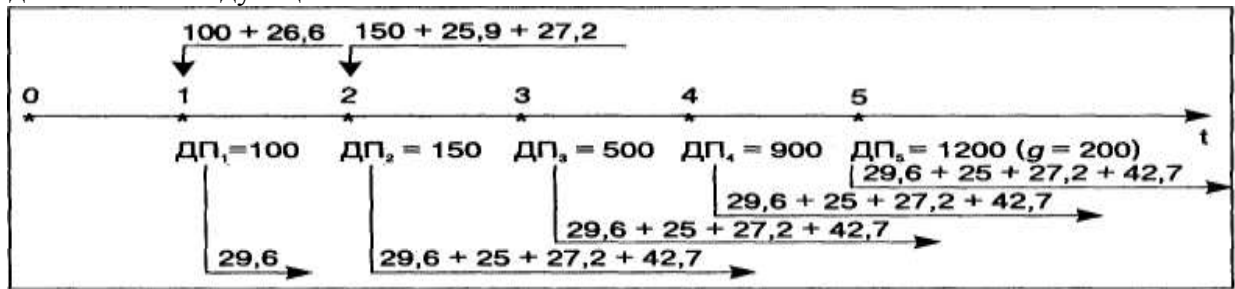


Схема - Обеспечение финансовой автономности бизнеса методом увеличивающегося отвлечения средств на банковский депозит

Откорректированная оценка бизнеса с учетом его рассмотренного финансового обеспечения тогда может быть выражена следующим образом:

$$\begin{aligned}
 (PV_{\text{ост}})_{\text{фин. авт}} &= 0 \left(\frac{1}{1+0,21} \right) + 0 \left[\frac{1}{(1+0,21)} \right]^2 + \\
 &+ (500 - 125,4) \left[\frac{1}{(1+0,21)} \right]^3 + (900 - 125,4) \left[\frac{1}{(1+0,21)} \right]^4 + (1000 + \\
 &+ 200 - 125,4) \left[\frac{1}{(1+0,21)} \right]^5 = 0 + 0 + 211,3 + 361,0 + 413,7 = 986,0 \text{ (ден. ед.)}.
 \end{aligned}$$

Комментарий

Без учета этой корректировки рыночная стоимость данного бизнеса составила бы лишь 901,8 ден. ед.

Оценочная рыночная стоимость финансово автономного бизнеса больше оценочной рыночной стоимости финансово неавтономного бизнеса (в рассматриваемом численном примере - на 9,3%), если при обеспечении финансовой автономности бизнеса удастся профинансировать значительные отрицательные вклады бизнеса в остаток средств на счете предприятия, приходящиеся на самые ближние от даты оценки будущие периоды (что естественно, так как решение вопроса с устранением временного дефицита средств на счете повышает инвестиционную привлекательность бизнеса).

Если этого эффекта не наблюдается, то оценка финансово автономного бизнеса может дать и обратный результат, т. е. оказаться даже чуть меньшей, чем величина оценочной рыночной стоимости финансово неавтономного бизнеса, так как на предприятие при обеспечении указанной финансовой автономности ляжет дополнительная нагрузка по обслуживанию вспомогательных кредитов типа z_t - особенно при более значительных задолженностях по бизнесу и более высоких ставках кредита.

Приняв, что ставки кредита и банковского депозита равны, рассмотренную выше задачу можно было бы решить более простым методом, применяя функцию вноса на амортизацию единицы. Ниже приводится именно такая модификация задачи.

Задача 32

Условия задачи те же, что и в задаче 31, - за исключением того, что процентная ставка по вспомогательным кредитам и ставка банковского депозита равны и составляют каждая по 18%.

Решение

1) Величины общих взносов на банковский депозит u_t (уже включая процентные платежи по вспомогательным кредитам, взятым до периода с номером t) можно выразить так:

$$u_1 = S_5 \cdot g;$$

$$u_2 = S_5 \cdot g + D_4 \cdot z_1;$$

$$u_3 = u_4 = u_5 = S_5 \cdot g + D_4 \cdot z_1 + D_3 \cdot z_2;$$

- 2) фактор S_5 фонда возмещения единицы погашения кредита через пять лет при ставке депозита в 18% (см. функцию 3 из таблицы шести функций сложного процента для ставки процента в 18%) составляет 0,140;
- 3) факторы D_4 и D_3 взноса на амортизацию единицы через 4 и 3 периода при той же ставке депозита (см. функцию 6 из таблицы шести функций сложного процента для ставки процента в 18%) равны соответственно 0,372 и 0,460;
- 4) величины g и z_t - те же, что и в предыдущей задаче;
- 5) тогда:

$$u_1 = 0,140 \cdot 200 = 28,0;$$

$$u_2 = 0,140 \cdot 200 + 0,372 \cdot 129,6 = 28,0;$$

$$u_3 = u_4 = u_5 = 0,140 \cdot 200 + 0,372 \cdot 129,6 + 0,460 \cdot 203,1 = 169,6;$$

- б) оценка рыночной стоимости финансово автономного бизнеса на основе таких данных составит:

$$(PV_{\text{ост}})_{\text{фин. авт}} = 0 \left(\frac{1}{1+0,18} \right) + 0 \left[\frac{1}{(1+0,18)} \right]^2 +$$

$$+(500 - 169,6) \left[\frac{1}{(1+0,18)} \right]^3 + (900 - 169,6) \left[\frac{1}{(1+0,18)} \right]^4 + (1000 +$$

$$+ 200 - 169,6) \left[\frac{1}{(1+0,18)} \right]^5 = 0 + 0 + 201,2 + 376,9 + 450,3 =$$

$$= 1028,4 \text{ (ден. ед.)}$$

Комментарий

Как и можно было ожидать (вследствие устранения потерь от разницы между более высокой ставкой кредита и более низкой ставкой депозита), в результате решения данной задачи оценка того же финансово автономного бизнеса оказалась более высокой, чем в предыдущей задаче, для решения которой не делалось допущений, характерных для применения в расчетах функции амортизации единицы.

Иное соотношение, однако, возможно было бы при более низком общем уровне банковских процентных ставок, а также при увеличении относительного размера задолженности g .

Задача 33

Рассчитать остаточную текущую стоимость бизнеса, если известна следующая информация.

На ближайшие три года планируются денежные потоки: за первый год - 50 000 руб.; за второй год - 75 000 руб.; за третий год - 80 000 руб. В дальнейшем денежные потоки прогнозируются как стабильные (на уровне третьего года) в течение неопределенно длительного времени.

Реальная безрисковая ставка - 1,5% годовых. Согласно плану-прогнозу Министерства экономического развития и торговли инфляция в стране в ближайшие три года будет составлять по оптимистическому сценарию в первом следующем году - 11%, во втором году - 9%, в третьем году - 7%. По пессимистическому сценарию инфляция окажется равной 14% в первом году, 13% во втором году и 12% в третьем году. Наиболее вероятный сценарий предполагает, что инфляция достигнет 12% в первом году, 10% - во втором и 8% - в третьем. В дальнейшем инфляция должна стабилизироваться и оставаться в среднем на уровне третьего года.

Наиболее устойчивые по своим значениям коэффициенты «бета» по трем открытым компаниям отрасли составляют на момент оценки: у компании $A(\beta_A)$ - 1,32, у компании $B(\beta_B)$ - 1,47, у компании $C(\beta_C)$ - 1,51. Рыночные капитализации этих компаний равны соответственно 1,241 млн руб. (Π_A), 3,544 млн руб. (Π_B) и 3,702 млн руб. (Π_C).

Среднерыночная доходность на момент оценки равна 25%. В дальнейшем она ожидается на уровне 0,23 для первого года (R_{m1}), 0,18 - для второго года (R_{m2}), 0,15 - для третьего года (R_{m3}) и также 0,15 - для последующих лет ($R_{\text{мнострог. n}}$).

Решение

1. Для прогнозного периода устанавливаем величины безрисковых норм дохода (переменных безрисковых ставок) по годам этого периода, опираясь на предположение о нормальном характере распределения вероятностей всех сценариев изменения инфляции:

$$R_e = r_e + S_e + r_e \times S_e$$

где $S_e = (S_e^{\text{пес}} + 4S_e^{\text{н.б.}} \cdot S_e^{\text{опт}}) : 6$.

То есть:

$$S_1 = (S_1^{\text{пес}} + 4S_1^{\text{н.б.}} \cdot S_1^{\text{опт}}) : 6 = (0,14 + 4 \times 0,12 + 0,11) : 6 = 0,122$$

$$S_2 = (S_2^{\text{пес}} + 4S_2^{\text{н.б.}} \cdot S_2^{\text{опт}}) : 6 = (0,13 + 4 \times 0,10 + 0,09) : 6 = 0,103$$

$$S_3 = (S_3^{\text{пес}} + 4S_3^{\text{н.б.}} \cdot S_3^{\text{опт}}) : 6 = (0,12 + 4 \times 0,08 + 0,07) : 6 = 0,085.$$

Соответственно:

$$R_1 = r + S_1 + r \times S_1 = 0,015 + 0,122 + 0,015 \times 0,122 = 0,155$$

$$R_2 = r + S_2 + r \times S_2 = 0,015 + 0,103 + 0,015 \times 0,103 = 0,120$$

$$R_3 = r + S_3 + r \times S_3 = 0,015 + 0,085 + 0,015 \times 0,085 = 0,101.$$

2. На их основе и с учетом среднеотраслевого значения коэффициента «бета» (который считается как средневзвешенный по открытым компаниям отрасли, где в качестве весовых коэффициентов используются рыночные капитализации этих компаний), а также прогноза изменения среднерыночной доходности определяем ожидаемые по годам прогнозного периода переменные ставки дисконтирования, компенсирующие риски оцениваемого бизнеса:

$$i_e = R_e + \beta (R_{me} - R_e),$$

где $\beta = (\beta_A \times \Pi_A + \beta_B \times \Pi_B + \beta_C \times \Pi_C) : (\Pi_A + \Pi_B + \Pi_C) = (1,32 \times 1,241 + 1,47 \times 3,544 + 1,51 \times 3,702) : (1,241 + 3,544 + 3,702) = 1,466$.

То есть:

$$i_1 = R_1 + (R_{m1} \times R_1) = 0,155 + 1,466(0,23 - 0,155) = 0,265$$

$$i_2 = R_2 + (R_{m2} \times R_2) = 0,120 + 1,466(0,18 - 0,120) = 0,208$$

$$i_3 = R_3 + (R_{m3} \times R_3) = 0,101 + 1,466(0,15 - 0,101) = 0,173.$$

3. С применением полученных переменных ставок дисконтирования и данных по ожидаемым в прогножном периоде достаточно точно спланированным денежным потокам рассчитываем остаточную текущую стоимость бизнеса в прогножном периоде:

$$PV_{\text{ост. прог. из}} = \sum_{t=1}^{t=3} \frac{C_t}{\prod_{e=1}^t (1+i_e)} = 50 / (1 + 0,265) + 75 / [(1 + 0,265)(1 + 0,208)] + 80 / [(1 + 0,265)(1 + 0,208)(1 + 0,173)] - 39,526 + 49,084 + 44,643 = 133,253 \text{ тыс. руб.}$$

4. По методу простой прямой капитализации оцениваем остаточную стоимость бизнеса в постпрогножном периоде, приводя ее по времени затем к текущему моменту (т. е. дисконтируя в расчете на длительность прогнозного периода и получая остаточную текущую стоимость бизнеса в постпрогножном периоде). При этом в качестве адекватного постпрогножному периоду коэффициента капитализации используем предполагаемые как стабилизировавшиеся безрисковую ставку и среднерыночную доходность (так что $i_{\text{постпрогноз}} = i_e = 3$).

5. В заключение для оценки итоговой остаточной текущей стоимости бизнеса складываем его остаточные текущие стоимости в прогножном и постпрогножном периодах:

$$PV_{\text{ост}} = PV_{\text{ост. прогн.}} + PV_{\text{ост. постпрогн.}} = 133,253 + 258,051 = 391,30 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 34

Оценить остаточную текущую стоимость бизнеса, если известны следующие сведения.

На ближайшие три года планируются скорректированные по методу сценариев денежные потоки: за первый год - 70 000 руб.; за второй год - 85 000 руб.; за третий год - 140 000 руб. В даль-

нейшем денежные потоки прогнозируются как стабильные (на уровне третьего года) в течение пяти лет. После этого бизнес ожидается убыточным и вложенные в него средства не подлежат возврату. Реальная безрисковая ставка - 2,0% годовых.

Согласно плану-прогнозу Министерства экономического развития и торговли инфляция в стране в ближайшие три года будет составлять по оптимистическому сценарию в первом следующем году - 12%, во втором году - 10%, в третьем году - 8%.

По пессимистическому сценарию инфляция окажется равной 15% в первом году, 14% во втором году и 12% в третьем году.

Наиболее вероятный сценарий предполагает, что инфляция достигнет 13% в первом году, 12% - во втором и 11% - в третьем. В дальнейшем инфляция должна стабилизироваться и оставаться в среднем на уровне третьего года.

Решение

В том, что касается определения остаточной текущей стоимости рассматриваемого бизнеса, данная задача решается в целом аналогично предыдущей - с той разницей, что используются иные исходные цифры, работа идет с денежными потоками, в которых уже по методу сценариев учтены риски бизнеса. Поэтому для дисконтирования денежных потоков в прогнозном периоде достаточно применять переменную безрисковую ставку.

Капитализация же постоянного денежного потока в постпрогнозном периоде осуществляется по-другому, так как длительность этого периода ограничена во времени. Кроме того, коэффициент капитализации денежных потоков в постпрогнозном периоде также основывается на адекватной указанному периоду безрисковой ставке.

Таким образом, решение задачи выглядит следующим образом.

1. Для прогнозного периода устанавливаем величины безрисковых норм дохода (переменных безрисковых ставок) по годам этого периода, опираясь на предположение о нормальном характере распределения вероятностей всех сценариев изменения инфляции:

$$R_e = r_e + S_e + r_e \times S_e,$$

где $S_e = (S_e^{pec} + 4S_e^{н.в.} + S_e^{om}) : 6$.

То есть:

$$S_1 = (S_1^{pec} + 4S_1^{н.в.} + S_1^{opt}) : 6 = (0,15 + 4 \times 0,13 + 0,12) : 6 = 0,132$$

$$S_2 = (S_2^{pec} + 4S_2^{н.в.} + S_2^{opt}) : 6 = (0,14 + 4 \times 0,12 + 0,10) : 6 = 0,120$$

$$S_3 = (S_3^{pec} + 4S_3^{н.в.} + S_3^{opt}) : 6 = (0,12 + 4 \times 0,11 + 0,08) : 6 = 0,107$$

Соответственно:

$$R_1 = r + S_1 + r \times S_1 = 0,02 + 0,132 + 0,02 \times 0,132 = 0,155$$

$$R_2 = r + S_2 + r \times S_2 = 0,02 + 0,120 + 0,02 \times 0,120 = 0,142$$

$$R_3 = r + S_3 + r \times S_3 = 0,02 + 0,107 + 0,02 \times 0,107 = 0,129$$

2. С применением полученных переменных безрисковых ставок и данных по ожидаемым в прогнозном периоде достаточно точно спланированным и скорректированным на риски денежным потокам рассчитываем остаточную текущую стоимость бизнеса в прогнозном периоде:

3. По методу капитализации согласно модели Хоскальда оцениваем остаточную стоимость бизнеса в постпрогнозном периоде, приводя ее по времени затем к текущему моменту (т. е. дисконтируя в расчете на длительность прогнозного периода и получая остаточную текущую стоимость бизнеса в постпрогнозном периоде). При этом в качестве адекватного постпрогнозному периоду коэффициента капитализации используем коэффициент капитализации в модели Хоскальда, основанный на предполагаемой как стабилизовавшейся безрисковой ставке (так что $R_{\text{постпрогноз}} = R_e = 3$).

$$PV_{\text{ост. постпрог. поз}} = \frac{ДП_{\text{постпрог. поз}}^{\text{кор}}}{R_{e=3} + R_{e=3} / [(1 + R_{e=3})^5 - 1]} / \prod_{e=1}^{t^*=3} (1 + R_e) =$$

$$= 140 / 0,129 + 0,129 / [(1 + 0,129)^5 - 1] / [(1 + 0,155)(1 + 0,142)(1 + 0,129)] =$$

$$= 492,958 : 1,489 = 331,066 \text{ тыс. руб.}$$

4. Для оценки итоговой остаточной текущей стоимости бизнеса складываем его остаточные текущие стоимости в прогнозном и постпрогнозном периодах:

$$PV_{\text{ост}} = PV_{\text{ост.прогн}} + PV_{\text{ост.постпрогн}} = 219,072 + 331,066 = 550,14 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 35

Оценить стоимость ликвидируемого предприятия, если известно следующее:

- планируемый срок ликвидации - 1 год (через год ожидается резкое ухудшение конъюнктуры для предприятия, например снижение рыночной цены продукции в результате усиливающейся конкуренции);
- активы предприятия являются реальными (не финансовыми) и делятся на: высоколиквидные, которые по их рыночной стоимости можно реализовать за срок до одного месяца; среднеликвидные, которые по их оценочной стоимости можно продать за срок до трех месяцев; малоликвидные, стоимость которых оценена как восстановительная стоимость; неликвидные, которые реализовать невозможно (если это специальные технологические оборудование и оснастка, то их можно реализовать по цене лома за вычетом расходов на утилизацию);
- стоимость высоколиквидных активов - 320 тыс. руб.; стоимость среднеликвидных активов - 1180 тыс. руб.; стоимость малоликвидных активов - 600 тыс. руб.; стоимость неликвидных активов - 840 тыс. руб.;
- вес неликвидных специальных технологических оборудования и оснастки составляет 100 тонн; цена металлического лома составляет 60 тыс. руб. за тонну; расходы на утилизацию одной тонны специальных технологических оборудования и оснастки предприятия 65 000 руб.;
- дебиторская задолженность предприятия (не включенная в характеризовавшиеся выше активы) составляет 650 тыс. руб., из них 100 тыс. руб. - просроченная задолженность; дебиторская задолженность со сроком истечения в пределах года - 420 тыс. руб., в том числе: со сроком истечения через три месяца - 70 тыс. руб., со сроком истечения через девять месяцев - 350 тыс. руб.; средний рыночный дисконт по долгам дебиторов с сопоставимыми сроками погашения (с учетом издержек трансакций) - 30%;
- производственная мощность предприятия при обеспеченном спросе на его продукцию, если она сбывается по сложившейся рыночной цене, позволяет выпускать 210 000 единиц продукции в месяц в случае использования всех наличных производственных активов предприятия (избыточные активы на предприятии отсутствуют); более низкие уровни производственной мощности достижимы при пропорциональном сокращении всех производственных активов на одну треть и две трети (в этих случаях производственная мощность составит соответственно 140 000 и 70 000 единиц продукции; промежуточные уровни производственной мощности невозможны вследствие наличия на предприятии только трех основных технологических агрегатов);
- удельные переменные издержки на единицу продукции - 70 руб.; условно-постоянные издержки: 480 000 руб. при производственной мощности в 210 и 140 тыс. единиц продукции, 330 000 руб. при производственной мощности в 70 тыс. единиц продукции, 80 000 руб. при остановке неликвидированного предприятия;
- рыночная цена выпускаемой продукции - 75 руб. за единицу продукции;
- кредиторская задолженность предприятия - 400 тыс. руб. со сроком истечения в конце первого квартала года; процентная ставка по ней - 22% годовых; продолжение выпуска продукции обуславливает необходимость взятия нового кредита сроком на шесть месяцев по кредитной ставке в 18% годовых; величина указанного кредита зависит от планируемого на оставшуюся часть года объема выпуска, так что удельная потребность в заемных средствах в расчете на единицу продукции равна 0,5 руб.;
- ставка налога на прибыль - 24%; прочие налоговые платежи учтены при расчете переменных и постоянных издержек;
- безрисковая ставка (R) - 17%, среднерыночная доходность на фондовом рынке (RM) - 23%,

коэффициент «бета» (β) для отрасли предприятия - 0,8.

Решение

1. Принимать в расчет при расчете стоимости ликвидируемого предприятия можно только активы, которые можно **реализовать**. Следовательно, малоликвидные активы, которые продать вообще проблематично и которые оценены лишь по их условной восстановительной стоимости (определенной исходя из предположения о том, во сколько обошлось бы создание собственными силами оцениваемого изношенного имущества), а также неликвидные активы, которые вообще за срок ликвидации предприятия реализовать невозможно, не следует в данном случае принимать в расчет. В отношении последних не следует учитывать и доходы от сдачи их в металлолом, так как стоимость утилизации единицы веса специальных технологических оборудования и оснастки больше возможной выручки от продажи получаемого (годного к сдаче) металлолома.

2. Могут существовать несколько вариантов сокращения объема выпуска продукции в процессе его ликвидации и соответствующего возможного объема выручки от высвобождаемых активов. В силу того что выпуск и продажи продукции на предприятии практически убыточны (для этого достаточно сравнить цифры по возможной выручке и себестоимости реализованной продукции с учетом имеющихся условно-постоянных издержек), максимизирующим стоимость ликвидируемого предприятия вариантом плана ликвидации при первом приближении следовало бы рассматривать вариант, при котором сокращение производства будет происходить как можно более быстро - при обеспечении, однако, возможности из выручки предприятия (как наиболее надежно планируемого во времени, по сравнению с внереализационными доходами от распродажи имущества источника) погасить имеющуюся его кредиторскую задолженность. В то же время обращает на себя внимание тот факт, что предприятию в целях финансирования продолжения выпуска и продаж продукции доступен кредит по ставке всего в 18% годовых, что значительно ниже нормы дохода для предприятий отрасли (см. ниже о расчете ставки дисконтирования, адекватной отраслевым рискам этих предприятий) и всего на 1% выше, чем безрисковая ставка. Поэтому «на всякий случай» можно рассмотреть и вариант более плавного сокращения объема выпуска и продаж продукции при использовании дешевого заемного финансирования.

3. Если исходить из варианта скорейшего, но постепенного сокращения производства (первый вариант) при необходимости сохранять его и выручку от продаж продукции до момента погашения имеющейся кредиторской задолженности, то сокращение производственной мощности нужно начинать через три месяца. В дальнейшем же сокращение производства должно быть поэтапным, так как параллельно высвобождаемые производственные активы тоже могут продаваться только постепенно (даже высоколиквидные, тем более среднеликвидные). Следовательно, план по объему выпуска и продаж продукции тогда будет выглядеть так (при невозможности планировать ежемесячно распродажу активов достаточно установить шаг анализа во времени, равный одному кварталу):

первые три месяца - по 210 тыс. единиц продукции (ед. прод.);

вторые три месяца - по 140 тыс. ед. прод.;

третьи три месяца - по 70 тыс. ед. прод.;

четвертые три месяца - 0 тыс. ед. прод.

Для того чтобы продолжить даже сокращаемый выпуск продукции после истечения трех месяцев и погашения имеющейся кредиторской задолженности, придется сразу брать новый кредит. Если исходить из варианта полного прекращения выпуска и продаж продукции сразу после погашения существующей кредиторской задолженности (второй вариант), то нового кредита брать не надо, а план по выпуску и продажам продукции будет выглядеть следующим образом:

первые три месяца - по 210 тыс. единиц продукции (ед. прод.);
следующие три квартала - 0 тыс. ед. прод.

4. В первом варианте продажа активов начинается во втором квартале года и происходит пропорционально и синхронно с сокращением производственной мощности. План по чистой

выручке от продаж активов (для упрощения здесь не учитываются расходы по ликвидации имущества - уплата комиссионных посредникам и пр.) тогда будет сводиться к следующему:

первые три месяца - 0 тыс. руб.;

вторые три месяца - $(\frac{1}{3}) \times 320\,000$ руб. + $(\frac{1}{3}) \times 1\,180\,000$ руб. = 500 000 руб.;

третьи три месяца - $(\frac{1}{3}) \times 320\,000$ руб. + $(\frac{1}{3}) \times 1\,180\,000$ руб. - 500 000 руб.;

четвертые три месяца - $(\frac{1}{3}) \times 320\,000$ руб. + $(\frac{1}{3}) \times 1\,180\,000$ руб. = 500 000 руб.

Во втором варианте продажа активов также начинается во втором квартале года, но нацеливается на их продажу сразу в течение вторых трех месяцев срока ликвидации. План по чистой выручке от продаж активов в этом случае упрощается:

первые три месяца - 0 тыс. руб.;

вторые три месяца - 320 000 руб. + 1 180 000 руб.;

третьи три месяца - 0 тыс. руб.;

четвертые три месяца - 0 тыс. руб.

Заметим, однако, что во втором варианте в течение последних шести месяцев года (до завершения срока ликвидации предприятия) даже при распроданных высоко- и среднеликвидных активов у предприятия сохраняются постоянные операционные издержки, связанные с содержанием остающихся активов, административными расходами, уплатой ряда налогов и пр. (80 000 руб.).

5. Дебиторскую задолженность предприятия со сроком истечения за пределами срока ликвидации следует продавать как можно скорее, так как текущий эквивалент более ранних доходов всегда больше. Что касается просроченной дебиторской задолженности, то ее следует тоже как можно скорее реструктурировать и продавать как тогда уже непросроченную (с тем же дисконтом). В итоге план притока средств по дебиторской задолженности может представлять собой:

в первые три месяца - $(650\,000 - 420\,000)(1 - 0,3)$ руб. + 70 000 руб. = 231 000 руб.;

во вторые три месяца - 0 руб.;

в третьи три месяца - 350 000 руб.;

в четвертые три месяца - 0 руб.

6. С операционной прибыли предприятия и чистой выручки от продажи активов должен взиматься налог на прибыль по ставке 24%. При этом процентные платежи по кредиторской задолженности выводятся из налогооблагаемой прибыли.

7. С учетом планов по выпуску и продажам, цены продукции, операционных переменных и условно-постоянных издержек, планов по чистой выручке от продажи активов, изменения кредиторской задолженности и процентных выплат по ней, выплат по налогу на прибыль, а также условий получения и/или реализации дебиторской задолженности, могут быть сформированы два варианта плана-прогноза денежных потоков CF_t ликвидируемого предприятия (t - номер квартала).

Первый вариант

$$CF_1 = 210\,000 \times 75 - 210\,000 \times 70 - 480\,000 - 400\,000 - 0,22 \times 400\,000 - [(210\,000 \times 75 - 210\,000 \times 70 - 480\,000) - 0,22 \times 400\,000] \times 0,24 + 231\,000 \text{ (руб.)};$$

$$CF_2 = 140\,000 \times 75 - 140\,000 \times 70 - 480\,000 + 500\,000 + (140\,000 + 70\,000) \times 0,5 - 0,18 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5 - [(70\,000 \times 75 - 70\,000 \times 70 - 330\,000 + 500\,000) - 0,18 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5] \times 0,24 \text{ (руб.)};$$

$$CF_3 = 70\,000 \times 75 - 70\,000 \times 70 - 330\,000 + 500\,000 + (140\,000 + 70\,000) \times 0,5 - 0,18 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5 - [(70\,000 \times 75 - 70\,000 \times 70 - 330\,000 + 500\,000) - 0,18 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5] \times 0,24 + 350\,000 \text{ (руб.)};$$

$$CF_4 = 80\,000 + 500\,000 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5 - 0,18 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5 - [(500\,000 - 0,18 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5] \times 0,24 \text{ (руб.)}.$$

Второй вариант (при отсутствии во втором - четвертом кварталах операционной прибыли от продаж продукции налог на прибыль берется с той части валовой прибыли, которая образуется за счет продажи активов; при этом она также может уменьшаться на текущие затраты, в роли которых выступают оставшиеся постоянные издержки)

$$CF_1 = 210\,000 \times 75 - 210\,000 \times 70 - 480\,000 - 400\,000 - 0,22 \times 400\,000 - [(210\,000 \times 75 - 210\,000 \times 70 - 480\,000) - 0,22 \times 400\,000] \times 0,24 + 231\,000 \text{ (руб.)};$$

$$CF_2 = 80\,000 + 500\,000 - (500\,000 - 80\,000) \times 0,24 \text{ (руб.)};$$

$$CF_3 = 80\,000 + 500\,000 - (500\,000 - 80\,000) \times 0,24 + 350\,000 \text{ (руб.)};$$

$$CF_4 = 80\,000 + 500\,000 - (500\,000 - 80\,000) \times 0,24.$$

8. Оценка рассматриваемого предприятия предполагает суммирование не просто ожидаемых с предприятия денежных потоков, а их дисконтированных (приведенных по фактору времени и с учетом рисков) величин. При этом, однако, обращает на себя внимание тот факт, что составляющими элементами притока и оттока средств в рассчитанных выше денежных потоках являются доходы и затраты, которые подвержены разным рискам. Так, поступления от дебиторов могут стать возможными, если дебиторы сами заработают для этого средства. Значит, здесь важны риски бизнеса конкретного дебитора. То же касается разных и отличных от обычного операционного риска предприятия рисков получения выручки от продажи разнообразных активов (по сути предприятие, продавая тот или иной актив, будет выступать на разных рынках). В то же время все, что касается поступлений и платежей самого оцениваемого предприятия, подвержено рискам бизнеса, которые характерны для отрасли этого предприятия. Ставки дисконтирования, которые адекватны рискам соответственно дебиторов ($i_{\text{деб}}$), рынков сбыта разных видов активов ($i_{\text{акт}}$) и самого оцениваемого предприятия (i), тогда можно рассчитать согласно наиболее общепринятой модели оценки капитальных активов (за исключением информации о конкретных дебиторах предприятия и рисках на рынках разного распродаваемого имущества по всей дебиторской задолженности предприятия и всем доходам от продажи активов норму дохода допустимо выставить на уровне среднерыночной доходности). То есть:

$$i_{\text{деб}} = i_{\text{акт}} = R_M = 0,23; i = R + \beta(R_M - R) = 0,17 + 0,8(0,23 - 0,17) = 0,218.$$

В результате текущие стоимости ожидаемых денежных потоков ликвидируемого предприятия можно будет рассчитать следующим способом (проценты за кредит с целью дисконтирования по ставкам, учитывающим разные риски, выводятся ниже из налогооблагаемой прибыли по отдельности в части операционной прибыли по продажам продукции и в части внереализационных доходов от продажи активов; в последнем квартале года в силу отсутствия операционной прибыли налог на прибыль взимается только с чистой выручки от продажи активов, уменьшенной на постоянные издержки и процентные платежи за кредит).

В первом варианте:

$$PV(CF_1) = [210\,000 \times 75 - 210\,000 \times 70 - 480\,000 - 400\,000 - 0,22 \times 400\,000 - [(210\,000 \times 75 - 210\,000 \times 70 - 480\,000) \times 0,22 - 400\,000] \times 0,24]: (1 + 0,218) + 231\,000 : (1 + 0,23) = (-33\,680) : (1 + 0,218) + 231\,000 : (1 + 0,23) = (-27,652) + 187\,805 - 160\,153 \text{ (руб.)};$$

$$PV(CF_2) = [140\,000 \times 75 - 140\,000 \times 70 - 480\,000 + (140\,000 + 70\,000) \times 0,5 - 0,18 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5 - [(70\,000 \times 75 - 70\,000 \times 70 - 330\,000) - 0,18 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5] \times 0,24]: (1 + 0,218) \times 2 + [500\,000 - [500\,000 - 0,18 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5] \times 0,24]: (1 + 0,23)^2 = 460\,244 \text{ (руб.)};$$

$$PV(CF_3) = [70\,000 \times 75 - 70\,000 \times 70 - 330\,000 - 0,18 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5 - [(70\,000 \times 75 - 70\,000 \times 70 - 330\,000) - 0,18 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5] \times 0,24]: (1 + 0,218)^3 + [500\,000 - (500\,000 \times 0,18 - (140\,000 + 70\,000) \times 0,5) \times 0,24]: (1 + 0,23)^3 + 350\,000 : (1 + 0,23)^3 = 331\,522 \text{ (руб.)};$$

$$PV(CF_4) = [-80\,000 - (140\,000 + 70\,000) \times 0,5 - 0,18 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5]: (1 + 0,218)^4 + [500\,000 - [(500\,000 - 80\,000 - 0,18 \times (140\,000 + 70\,000) \times 0,5) \times 0,24]: (1 + 0,23)^4 = 380\,281 \text{ (руб.)}.$$

Во втором варианте:

$$PV(CF_1) = [210\,000 \times 75 - 210\,000 \times 70 - 480\,000 - 400\,000 - 0,22 \times 400\,000 - [(210\,000 \times 75 - 210\,000 \times 70 - 480\,000) - 0,22 \times 400\,000] \times 0,24]: (1 + 0,218) + 231\,000 : (1 + 0,23) = 160\,153 \text{ (руб.)};$$

$$PV(CF_2) = -80\,000 : (1 + 0,218)^2 + [500\,000 - (500\,000 - 80\,000) \times 0,24]: (1 + 0,23)^2 = 209\,939 \text{ (руб.)};$$

$$PV(CF_3) = -80\,000 : (1 + 0,218)^3 + [500\,000 - (500\,000 - 80\,000) \times 0,24]: (1 + 0,23)^3 + 350\,000 : (1 + 0,23)^3 = 350\,428 \text{ (руб.)};$$

$$PV(CF_A) = -80\,000 : (1 + 0.218)^4 + [500\,000 - (500\,000 - 80\,000) \times 0.24] : (1 + 0.23)^4 = 131\,646 \text{ (руб.)}$$

9. Теперь можно подытожить решение задачи по определению стоимости предприятия, ликвидируемого согласно двум альтернативным вариантам плана ликвидации.

В каждом из них искомая величина представляет собой сумму текущих стоимостей ожидаемых при ликвидации предприятия денежных потоков, т.е.:

$$Ц_{\text{ликв}} = PV(CF_1) + PV(CF_2) + PV(CF_3) + PV(CF_4).$$

При первом варианте эта сумма составит:

$$Ц_{\text{ликв}} = 160\,153 + 460\,244 + 331\,522 + 380\,281 = 1\,332\,200 \text{ (руб.)}$$

В расчете на второй вариант рассматриваемая величина достигнет лишь:

$$Ц_{\text{ликв}} = 160\,153 + 209\,939 + 350\,428 + 131\,646 = 852\,166 \text{ (руб.)}$$

Полученные результаты попутно указывают на то, что более финансово оправданным является первый из анализировавшихся вариантов плана ликвидации предприятия, так как при его реализации стоимость ликвидируемого предприятия оказывается больше.

Задача 36

Какую из приводимых ниже оценок складского запаса готовой продукции необходимо включить в суммарную ликвидационную (в расчете на короткий срок ликвидации) стоимость предприятия:

- рыночную стоимость, равную 10 000 руб., полученную без учета коэффициента скрытого брака на складе, который составляет 4%, если указанный коэффициент уже учтен при расчете себестоимости продукции;
- ту же рыночную стоимость, уменьшенную на 4%;
- ликвидационную стоимость, равную 6 000 руб., полученную без учета коэффициента скрытого брака на складе, который составляет 4%, если указанный коэффициент уже учтен при расчете себестоимости продукции;
- ту же ликвидационную стоимость, уменьшенную на 4%?

Решение

Во-первых, опираться в расчете надо на возможную выручку при быстрой распродаже складского запаса, т. е. на сумму в 6000 руб. Во-вторых, к оценке вероятной выручки от распродажи внутрипроизводственные расчеты себестоимости никакого отношения не имеют. В то же время то обстоятельство, что на складе фактически находится 4% скрытого брака, означает невозможность его продать либо необходимость возвращать деньги при возврате бракованных изделий.

Следовательно, в суммарно ликвидационной стоимости предприятия нужно будет учитывать лишь величину, составляющую $6000 \times (1 - 0.04) = 5760$ (руб.).

Тестовые задания по МДК 01.01/04

Оцениваются по бальной системе, в соответствии с весом правильных ответов по отношению к общему количеству вопросов теста

№	Процент выполнения	Балл
1.	80-100	5 (отлично)
2.	60-79	4 (хорошо)
3.	40-59	3 (удовлетворительно)
4.	0-39	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

1 Психология изучает:

- a) Социально-экономические отношения;
- b) Физиологию человека;
- c) Закономерности развития и функционирования психики

2 Объектом изучения психологии является:

- a) Человек;
- b) Общество;
- c) Все, указанное в п.п. a), b)

3 Наблюдение является:

- a) Эмпирическим методом;
- b) Теоретическим методом;

4 Психологический эксперимент представляет собой:

- a) Наблюдение за поведением человека;
- b) Воздействие на человека с целью изучения его реакции
- c) Все, указанное в п.п. a), b)

5 Психика – это:

- a) Целесообразная деятельность человека;
- b) Свойство высокоорганизованной живой материи субъективно отражать объективную реальность
- c) Способность познавать окружающий мир

6 Основные свойства психики:

- a) Обмен веществ;
- b) Регуляция поведения и деятельности;
- c) Все, указанное в п.п. a), b)

7 Существуют ли психологические различия между полами?

- a) Да
- b) Нет

8 Наше восприятие зависит от нашего предшествующего опыта?

- a) Да
- b) нет

9 Требуется сознательного самоконтроля и сопровождается чувством усилия над собой

- a) Произвольное внимание;
- b) Непроизвольное внимание;

10 Является ли активность общим свойством всех живых существ?

- a) Да;
- b) Нет

11 Немотивированное поведение характерно:

- a) Для человека;
- b) Для животного;
- c) Для всех существ

12 Темперамент и характер – это одно и то же?

- a) Да;
- b) Нет

13 Сильный тип темперамента, проявляющийся в общей подвижности и способности отдаваться делу с исключительной страстностью, в бурных эмоциях, резких сменах настроения

- a) Холерик
- b) Сангвиник
- c) Флегматик
- d) Меланхолик

14 Применительно к социально- психологическим явлениям, группа – это:

- a) Количественная характеристика
- b) Качественная характеристика

15 Образование неформальных групп – это:

- a) Стихийный процесс;
- b) Планомерный организованный процесс
- c) Все, указанное в п.п. a), b)

16 Признаком малой группы является:

- a) Наличие групповых норм;
- b) Непосредственный контакт;
- c) Наличие общих целей;
- d) Наличие лидера
- e) Все ответы верны

17 Общение следует понимать как:

- a) Способ жизнедеятельности человека
- b) Коммуникационный процесс

18 Коммуникация осуществляется посредством:

- a) Речи
- b) Мимики
- c) Жестов
- d) Все, указанное в п.п. a), b), c)

19 Что является предметом изучения педагогики?

- a) Развитие человека;
- b) Воспитание личности
- c) Образование
- d) Обучение
- e) Все, указанное в п.п. a), b), c), d), e)

20 Какие из перечисленных функций характерны для педагогов?

- a) Воспитание;
- b) Стимулирование обучаемых;
- c) Обучение
- d) Все, указанное в п.п. a), b), c)

21 Педагогика как наука отвергает метод наказания в процессе воспитания?

- a) Да;
- b) Нет

22 Оценка знаний учащихся выполняет функцию:

- a) Контроля
- b) Стимулирования

по МДК 01.01.04 Психология и педагогика

Вариант 1

1. Какие из мотивов не относятся к познавательным:
 - мотивы самообразования;
 - учебно-познавательные;
 - **социального сотрудничества**
2. Развитие ориентировки в пространстве, во времени, точности и тонкости различения эталонов относится к:
 - **развитию сенсорной сферы;**

- моторной сферы;
 - познавательной сферы.
3. Какому этапу урока соответствуют следующие задачи: организация внимания, организация учителем процесса восприятия, осознания, осмысления и систематизации нового учебного материала?
- **этапу подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала;**
 - этапу усвоения новых знаний;
 - этапу закрепления новых знаний
4. Какому типу урока соответствует следующая структура урока: организационный этап, проверка домашнего задания, всесторонняя проверка знаний, подготовка учащихся к активному усвоению нового материала, усвоение новых знаний, этап их закрепления, домашнее задание?
- урок повторения;
 - урок освоения новых знаний;
 - **комбинированный урок;**
 - систематизации и обобщения нового материала
5. Обязательным условием развития мышления ребенка является:
- личный опыт ребенка
 - **получение знаний**
 - умение читать
 - все ответы неверны
6. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:
- общая психология
 - возрастная психология
 - **педагогическая психология**
 - все ответы верны
7. С именем какого педагога связано выделение педагогики из философии и оформление её в научную систему?
- Иоганна Фридриха Гербарта;
 - **Яна Амоса Коменского;**
 - Константина Дмитриевича Ушинского;
 - Джона Дьюи
8. Кто из учёных 70-х годов 20 века возглавил разработку идей оптимизации учебно-воспитательного процесса?
- И.П. Подласый;
 - **Ю.К. Бабанский;**
 - А.М. Моисеев;
 - М.М. Поташник
9. Назовите главную функцию учителя?
- оценочная;
 - целеполагание;
 - планирование;
 - **управление процессами обучения, воспитания, развития, формирования личности**
10. Кто написал «Великую дидактику», вышедшую в Амстердаме в 1654 году?
- **Ян Амос Коменский;**
 - Дени Дидро;
 - Сократ;
 - Платон
11. Кому принадлежит работа «Человек как предмет воспитания»?

- Н.Г. Чернышевскому;
 - К. Гельвецию;
 - Ж.Ж. Руссо;
 - **К.Д. Ушинскому**
12. Кому принадлежат слова: «Учитель должен быть свободным творцом, а не рабом чужой указки. Воспитание является искусством, а не ремеслом,- в этом корень учительского дела»?
- Л.П. Блонскому;
 - **Л.Н. Толстому;**
 - В.Ф. Шаталову;
 - И. П. Подласому
13. Кому принадлежат слова: «Воспитание может все»?
- Л.С.Выготскому;
 - С.Л.Рубинштейну;
 - А.Дистервегу;
 - **Гельвецию**
14. Как называется педагогика, занимающаяся обучением и воспитанием глухонемых и глухих?
- тифлопедагогика;
 - **сурдопедагогика;**
 - олигофренопедагогика;
 - педагогика
15. Как называется психолого-педагогическая концепция технократического воспитания, под которым понимается воспитание, базирующееся на новейших достижениях науки о человеке, использовании современных методов исследования его интересов, потребностей, способностей, факторов, детерминирующих поведение?
- неотомизм;
 - неопозитивизм;
 - **бихевиоризм;**
 - экзистенциализм
16. Какой из методов устного изложения дает обратную связь:
- рассказ
 - объяснение
 - лекция
 - **беседа**
17. В какой стране был принят первый законопроект о введении обязательного обучения?
- **в Англии**
 - во Франции
 - в России
 - в Японии
18. Какова 1-ая ступень познавательной деятельности учащихся?
- запоминание
 - осмысление
 - **восприятие**
 - ощущение
19. Какой принцип положен в основу педагогической системы Я.А.Коменского?
- **природосообразности**
 - целесообразности
 - доступности
 - гуманности
20. Восприятие часто принято называть:

- осязанием
- апперцепцией
- **перцепцией**
- наблюдательностью

Вариант2

1. Динамика реакций и переживаний личности это:
 - характер
 - **темперамент**
 - способности
 - все ответы верны
2. Вид мышления, при котором мыслительный процесс непосредственно связан с восприятием окружающей действительности и без него совершаться не может:
 - абстрактно-логическое
 - **наглядно-образное**
 - наглядно-действенное
 - теоретически-образное
3. Отражение отдельных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств – это:
 - **ощущения**
 - восприятие
 - эмоции
 - все ответы верны
4. Преодоление внутренних и внешних трудностей - необходимый компонент:
 - восприятия
 - внимания
 - **воли**
 - воображения
5. Совокупность устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях, это:
 - темперамент
 - способности
 - **характер**
 - задатки
6. Выработка конкретных рекомендаций, вытекающих из результатов психодиагностического обследования, является специализацией:
 - психодиагностики
 - психокоррекции
 - **психологического консультирования**
 - психопрофилактики
7. Основное требование к коррекционным программам это:
 - занимательность
 - универсальность
 - **соответствие выявленным нарушениям**
 - все ответы верны
8. Основными условиями развития личности ребенка являются:
 - формирование мотивов поведения
 - развитие чувств
 - развитие воли
 - **все ответы верны**
9. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?
 - Воспитание, обучение подрастающего поколения.

- **Познание законов воспитания, вооружение педагогов-практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса.**
 - Изучение проблем образования как фактора духовного развития людей.
 - Исследование человеческой природы.
10. Что называется обучением? Выберите правильный ответ:
- Обучение - это передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни.
 - Обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками.
 - Обучение - процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни.
 - **Обучение - это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов, овладение методами познавательной деятельности, формируется научное мировоззрение.**
 - Обучение - это общение учителя с учениками, в ходе которого происходят передача и усвоение знаний, умений и навыков.
11. Развитие - это (выберите правильный ответ)
- Накопление количественных изменений в организме человека.
 - Уничтожение старого и возникновение нового.
 - **Количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов.**
 - Целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств.
12. Что такое акселерация? Выберите более точный, полный ответ.
- Процесс активной деятельности личности.
 - Ускорение формирования интеллектуальных сил личности.
 - Ускорение индивидуального развития человека.
 - **Ускоренное физическое и психическое развитие личности в детском и подростковом возрасте.**
13. В чем заключается целостность педагогического процесса?
- **В подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели - формированию всесторонне и гармонически развитой личности.**
 - В том, что процессы, образующие педагогический процесс, имеют много общего между собой.
 - В том, что педагогический процесс не делится на составные части.
 - В том, что между процессами, образующими педагогический процесс, нет различий: все они ведут к одной цели, но различными путями.
14. Что такое педагогические инновации?
- Это все изменения, направленные на изменение педагогической системы.
 - **Это нововведения учебно-воспитательным процессе с целью повышения его эффективности.**
 - Это замена некоторых элементов педагогической системы новыми, дающими больший эффект.
 - Все ответы правильные.
15. Гуманистическая педагогика...
- Стремится изменить воспитанника.
 - Исходит из приоритетности знаний педагога.
 - **Принимает воспитанника таким, каким он есть.**
 - Не требует от учителя переориентации внутренних установок.
16. Для запуска инновационного процесса оптимизации требуется:
- Значительные инвестиции.

- **Желание, инициатива, понимание «узких мест» педагогической системы, ведение перспектив улучшения.**

- Согласие учителей и родителей.
- Административный нажим.

17. Какая функция педагога является главной?

- Оценочная.
- **Организаторская.**

- Планирование
- Управления.

18. Что называется дидактикой? Из приведенных ответов выберите один правильный.

- **Дидактика - это отдельная наука о закономерностях развития личности.**

- Дидактикой называется раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения.

- **Дидактика - это отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения и образования.**

- Дидактика изучает процесс воспитывающего обучения.

19. Что такое соревнование?

- Соревнование - это игра, в которой определяется победитель.
- Соревнование - это путь, к закреплению достигнутых результатов.

- **Соревнование - метод формирования и закрепления необходимых качеств личности в процессе сравнения собственных результатов с достижением других участников.**

- Соревнование - это стремление к приоритету любыми путями.

20. Что такое наказание? Из приведенных ответов выберите один.

- Наказание - метод воспитания, проявляющийся в форме требования.

- Наказание - это решающий фактор торможения отрицательных действий воспитанников с целью формирования у них боязни за совершенные действия.

- **Наказание - способ воздействия на воспитанника с позиции интересов коллектива с целью прекратить его отрицательные действия.**

Приложение

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 90-100% теста;
- оценка «хорошо» если верно выполнено 70-89% теста;
- оценка «удовлетворительно» 30-69%;
- оценка «неудовлетворительно» 0-29% теста.

Рассмотрено на заседании ПЦК _____

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилии
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложения 2. Виды работ на практике

План задания

на учебную практику ПМ.01

№ п/п	Наименование вида работ	Кол-во дней практики	Кол-во часов	ОК-ПК	Форма предоставления в отчете
1.	Ознакомление с отделами МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани.	1	8	ОК 1-ОК 10 ПК1.1,ПК-1,6	Аналитическая справка.
2.	Знакомство с культурно-досуговой деятельностью учреждения (задачи, цели, перечнем услуг, платных услуг, формой собственности, нормативно-правовой базой учреждения).	1	8	ОК 1-ОК 10 ПК1.2, ПК-1,7	Аналитическая справка.
3.	Просмотреть работу (мероприятия) кружков, творческих групп, коллективов.	1	8	ОК 1-ОК 10 ПК1.3, ПК-1.8	Отзыв о работе (мероприятия) кружков, творческих групп, коллективов.
4.	Знакомство с документом по организации деятельности коллектива МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани г. Казани (на усмотрение студента).	1	6	ОК 1-ОК 10 ПК1.4	Отзыв о документе по организации деятельности коллектива МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани г. Казани (на усмотрение студента).
5.	Разработать примерный план работы МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани г. Казани на месяц (самостоятельная работа), смету мероприятия по выбору студента.	1	6	ОК 1-ОК 10 ПК1.5	Примерный план работы МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани г. Казани на месяц (самостоятельная работа), смету мероприятия по выбору студента.

Примечание: Очередность выполнения видов работ на учебной практики может быть изменено на усмотрение руководителя практики.

Руководитель практики от колледжа _____

подпись

расшифровка подписи

**План задания
на производственную практику ПМ.01**

№ п/п	Наименование вида работ	Кол-во дней практики	Количество часов	ОК-ПК	Форма предоставления в отчете
6.	Вводное занятие: 1. Знакомство с базой практики МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани. 2. Знакомство с программой практики. 3. Знакомство с техникой безопасности при подготовке массового праздника. 4. Знакомство с планом массовых праздников и театрализованных представлений базового учреждения практики.	1	6	ОК1-ПК 1.1., ПК 1,7	Аналитическая записка о деятельности» МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани.
7.	Организация культурно-массового мероприятия: 1. Знакомство с культурно-досуговой деятельностью учреждения (задачи, цели, перечень слуг, платные услуги), формой собственности, нормативно-правовой базой учреждения. 2. Просмотр работы кружков, творческих групп, коллективов. 3. (по расписанию) МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани.	1	6	ОК1-9 ПК 1.2., ПК 1,6	Описание просмотренного мероприятия.
8.	Документационное обеспечение деятельности МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани. Разработка примерного плана работы МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани на месяц (самостоятельная работа).	1	8	ОК1-9 ПК 1.3, ПК1.8	Календарный план на январь МБУ ДО ЦДТ Вахитовского района г. Казани.
9.	Работа над замыслом детского Новогоднего представления. Работа над сценарием детского Новогоднего представления.	1	8	ОК1-9 ПК 1.6.	Сценарий детского Новогоднего представления.
10.	Работа над сценарием детского Новогоднего представления.	1	8	ОК1-9 ПК 1.3.	Сценарий детского Новогоднего представления.
11.	Подготовка новогоднего представления: условия игровой программы, требования к проведению, реквизит, возраст аудитории и т.д.	1	6	ОК1-9 ПК 1.5.	Описание последовательной работы над сценарием и постановкой детского Новогоднего представления.
12.	Работа над художественным материалом (творческие номера). Работа над выразительными средствами режиссуры при подготовке детского Новогоднего представления.	1	6	ОК1-9 ПК 1.3.	Описание последовательной работы над сценарием и постановкой детского Новогоднего представления.
13.	Сводная репетиция детского Новогоднего представления. Прогонная и генеральная репетиции детского Новогоднего представления.	1	8	ОК1-9 ПК 1.3.	Описание последовательной работы над сценарием и постановкой детского Новогоднего пред-

№ п/п	Наименование вида работ	Кол-во дней практики	Количество часов	ОК-ПК	Форма предоставления в отчете
	Проведение и анализ детского Новогоднего представления.				ставления.
14.	Генеральная репетиция детского Новогоднего представления. Проведение и анализ детского Новогоднего представления.	1	8	ОК1-9 ПК 1.3.	Описание последовательной работы над сценарием и постановкой детского Новогоднего представления.
15.	Оформление отчета по практике. Защита практики.	1	8	ОК1-9 ПК 1.4.	Оформить отчёт учебной практики.

Примечание: Очередность выполнения видов работ на производственной практике может быть изменено на усмотрение руководителя практики.

Руководитель практики от колледжа _____

подпись

_____ расшифровка подписи

Приложения 3. Задания для экзамена квалификационного

1. Программа и процедура квалификационного экзамена

Экзамен включает в себя прохождение студентами тестирования по МДК 01.01 «Организационно-управленческая деятельность»: « Основы экономики СКС », «Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере», «Социально культурная деятельность», «Основы педагогики и психологии».

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок решение принимается в пользу студента.

2. Пакет экзаменатора

а. Условия:

Количество вариантов для учащихся - 1.

Общее время выполнения: 60 мин.

Время выполнения каждого теста: 15 минут

Оснащение:

- Бланк тестовых заданий

Литература для обучающегося:

1. Бермин А.Д. и др. Приватизация. Вопросы и ответы. – М.: Экономика, 2017.
2. Бусыгин А.В. Предпринимательство. – М.: Интерпракс, 2019.
3. Волков Н.В. Сто страниц о бизнесе.-М.: Педагогика, 2018.
4. Горемыкин В.А., Богомолов А.Ю. Планирование предпринимательской деятельности предприятия: Методическое пособие. –М.: Инфра–М, 2016.
5. Гражданский кодекс РФ От 30.11.94 №51-ФЗ.

6. Грибалева Н.П., Игнатъев И.Г. Бизнес-план. Практическое руководство по составлению.- Санкт-Петербург: «Белл», 2017

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО «Основы экономики СКС»

1. Выберите верное продолжение. В ходе процедуры банкротства имущество физического лица (банкрота):

- а) Остается неприкосновенным
- б) Может быть полностью распродано, вырученные деньги направлены на погашение долгов
- в) Имущество может быть распродано, за исключением единственного жилья

2. Выберите, как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:

- а) Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка
- б) Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
- в) Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте
- г) Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС
- д) Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи

3. Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством?

- а) Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш
- б) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
- в) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты
- г) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные

4. Выберите способы защиты от интернет-мошенников(несколько вариантов):

- а) Никогда и никому не сообщать пароли
- б) Сообщать пароли только сотрудникам банка
- в) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией
- г) Не открывать сайты платежных систем по ссылке
- д) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов

5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для такой карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой

6. Фондовый рынок:

- а) рынок, где продаются и покупаются строительные материалы
- б) рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги
- в) рынок, где продаются и покупаются продукты питания

7. Как называется выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством?

- а) страховая
- б) единовременная
- в) основная

8. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Выберите, нужно ли будет вводить ПИН-код:

- а) не потребуется
- б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

9. Выберите сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

- а) 101200 рублей
- б) 112000 рублей
- в) 120000 рублей

10. Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

- а) 180000 рублей
- б) 70000 рублей
- в) 105000 рублей

11. Право владения и пользования чужой собственностью наступают при:

- а) нетрудовой частной собственности;
- б) трудовой частной собственности;
- в) общей собственности;
- г) аренде.

12 тест с ответом. Рабочая сила становится товаром при:

- а) обмене вообще;
- б) простом товарном производстве;
- в) натуральном производстве;
- г) капиталистическом товарном производстве.

13. Какая из функций не относится к закону стоимости:

- а) закон стоимости – основа ценности (полезности товара);
- б) закон стоимости – стихийный регулятор производства и обмена товаров;
- в) закон стоимости – стимулятор роста производительности труда;
- г) закон стоимости ведет к дифференциации товаропроизводителей.

14. Величина стоимости товара определяется:

- а) количеством покупателей и продавцов на рынке;
- б) количеством товара на рынке;
- в) спросом на товар;
- г) затратами труда на производство товара.

15. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- а) доходов потребителей;
- б) цен на взаимосвязанные товары;
- в) цен на ресурсы;
- г) численности покупателей.

16. Какая черта не характерна для предпринимательства?

- а) новаторство;
- б) имущественная ответственность;
- в) риск;
- г) ориентация на прошлый опыт.

17. Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?

- а) единоличное владение;
- б) товарищество;
- в) корпорация;
- г) все ответы верны.

18. Переменные затраты предприятия зависят от:

- а) цен на сырье и материалы;

- б) арендной платы;
- в) ссудного процента;
- г) все ответы верны.

19. От каких факторов зависят постоянные затраты?

- а) амортизационные отчисления;
- б) проценты по займам;
- в) арендная плата;
- г) все ответы верны.

20. Чем обусловлено деление товарного производства на простое и капиталистическое?

- а) типом частной собственности на средства производства;
- б) отраслью, в которой функционирует производство;
- в) уровнем специализации производства;
- г) все ответы верны.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО «Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере»

1. Что лежит в основе любого предпринимательства ?

- А) Четкая направленность на получение финансового результата.
- В) Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- Г) Желание занять максимально перспективную нишу на рынке.

2. Присущ ли риск предпринимательству?

- А) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- В) Нет

3. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- А) На правах долгосрочной аренды
- Б) На правах собственности
- В) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

4. Целью предпринимательства является:

- А) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- В) Систематическое получение прибыли

5. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- А) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- Б) Риск, прибыль, инициатива, инновации
- В) Конкуренция, прибыль, налоги

6. К предпринимательству не относится деятельность:

- А) Торговля продуктами питания
- Б) Организация регулярных пассажирских перевозок
- В) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

7. Субъектами предпринимательства могут быть:

- А) Физические лица
- Б) Физические и юридические лица
- В) Юридические лица

8. Какие бывают формы предпринимательства?

- А) Частное, общее, государственное
- Б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- В) Индивидуальное, совместное

9. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- А) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую

- Б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- В) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

10. Основой государственного предпринимательства являются:

- А) Унитарные муниципальные предприятия
- Б) Стратегически важные предприятия и учреждения
- В) Банковские структуры

11. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:

- А) вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход;
- Б) одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов;
- В) совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности.

12. Предпринимателю необходимы навыки:

- А) экономические, производственные, концептуальные;
- Б) экономические, коммуникативные, технологические;
- В) коммуникативные, экономические.

13. Какая деятельность лежит в основе финансового предпринимательства?

- А) коммерческая;
- Б) финансовая;
- В) производственная.

14. Что является формулой предпринимательства?

- А) высокий уровень неопределенности в условиях рынка;
- Б) получение максимальной прибыли при минимальном риске;
- В) стабильная работа предприятия.

15. Что является основами свободного предпринимательства?

- А) рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция;
- Б) диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции;
- В) производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе.

16. Основные трудности в сфере малого бизнеса:

- А) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
- Б) высокие управленческие расходы;
- В) возможность быстрого реагирования на обстоятельства.

17. Что такое предпринимательство?

- А) добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода;
- Б) принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов;
- В) процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения.

18. С чем связано занятие предпринимательством?

- А) умеренным риском;
- Б) минимальным риском;
- В) высокой степенью риска.

19. Одно из ключевых, которое определяет понятие «предпринимательство»:

- А) возвращение;
- Б) убыль;

В) прибыль.

20. Отметьте преимущества большого бизнеса перед малым?

- А) возможность использовать новую технику;
- Б) возможность привлечения квалифицированных специалистов;
- В) легкость адаптации к местным условиям.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО СКД

1. Кто из зарубежных авторов впервые ввел в научный оборот понятие «социально-культурная деятельность»?

- а) Пауль Наторп;
- б) Жоффр Роже Дюмазедье;
- в) Клод Леви-Стросс;
- г) Толкотт Парсон;
- д) Йоханн Хейзинга.

2. Какая основная цель СКД по В.В.Туеву?

- а) развитие культуры личности;
- б) приобщение человека к культурным ценностям общества;
- в) организация культурного досуга людей;
- г) формирование культурной среды.

3. Социальный институт – это:

- а) образовательное учреждение;
- б) социально-культурное учреждение;
- в) институт культуры;
- г) совокупность процессов, организаций и учреждений.

4. Как в настоящее время переводится на русский язык английское слово «клуб»:

- а) собрание;
- б) объединение;
- в) общение;
- г) складчина.

5. Функция организации межличностного общения в теории СКД называется:

- а) образовательная;
- б) проективная;
- в) коммуникативная;
- г) созидательно-творческая.

6. С каким определением Вы согласны? Замысел – это (подчеркните правильный ответ):

- а) возможность применения многообразных средств интеллектуально-эмоционального воздействия, способных одновременно увлечь большое количество людей;
- б) задуманное автором построение программы, включающей в себя разработку основной мысли (темы, идеи) и элементы творческого процесса ее воплощения.

7. Световая, аудио- и видеоаппаратура относится к (подчеркните правильный ответ):

- а) техническим средствам;
- б) художественным средствам;
- в) финансовым средствам.

8. Какой из приведенных примеров отклоняющегося поведения нарушает правовые нормы (подчеркните правильный ответ):

- а) знакомый стал фанатом хоккейной команды;
- б) ученики шумно ведут себя на уроке;
- в) чиновник вымогает взятку;
- г) сосед стал активистом оппозиционной политической партии.

9) Расставьте предложенные термины к данным определениям:

- | Термин | Определение понятия |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что это? | |
| а)..... | – это основные инструменты, с помощью которых осуществляется социально-культурная деятельность, своеобразный «механизм» доведения содержания деятельности до аудитории. |
| б)..... | – способы и приемы организации людей в учреждении культуры, по месту жительства в целях доведения до них определенного содержания. |
| в)..... | – пути достижения поставленной цели, способы и приемы практической реализации деятельности. |
| г)..... | – сюжетно-образная концепция массового действия, где само драматургическое действие создается через выстраивание и проигрывание сюжетно-образного решения программы. |
| д)..... | – это подробная литературно-текстовая и организационная разработка содержания и хода программы. |
| е)..... | – это основной вывод, мысль, оценка изображаемых событий. |
| ж)..... | – организация действия и соответствующее расположение материала. |

(Термины для определения понятий: сценарий, средства, идея, композиция, драматургия, формы, методы)

10) Предложите «портфель» форм по работе с семьей учреждений культуры вашего региона

11. Основные понятия и теоретические основы социально-культурной деятельности.

Если кратко определить социально-культурную деятельность, это:

- а) филологическое знание;
- б) интегративное знание;
- в) описательная наука
- г) эмпирическое знание

12. Форма СКД – это способ:

- а) организации аудитории;
- б) организация содержания;
- в) организация средств;
- г) организация воздействия субъекта СКД на объект.

13. Что из нижеперечисленных не относится к специфическим методам СКД:

- а) игра;
- б) упражнение;
- в) иллюстрирование;
- г) театрализация.

14. Назовите вид непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в результате её, а в самом процессе?

- а) труд;
- б) игра;
- в) творчество;
- г) учеба.

15. Кто из перечисленных ниже мыслителей выдвинул так называемую «игровую теорию культуры»?

- а) Ф.Ницше;
- б) О.Шпенглер;
- в) Й.Хейзенга.

16. Как в широком смысле называется государственное или общественное образование, обладающее социальной значимостью, целенаправленностью, организованной структурой, достаточной временной устойчивостью?

- а) социокультурный комплекс;
- б) социокультурной учреждение;
- в) социокультурный институт;
- г) социокультурная организация.

17. Как называется процесс взаимодействия между субъектами (индивидами, группами, организациями) с целью передачи или обмена информацией посредством принятых в данной культуре знаковых систем, приемов и средств их использования.

- а) социокультурная коммуникация;
- б) социокультурная экспансия;
- в) социокультурная ориентация;
- г) социокультурное общение.

18. В чем причина отклоняющегося поведения среди молодежи (подчеркните правильный ответ):

- а) резкие и глубокие перемены в обществе;
- б) стремление человека к материальному благополучию;
- в) «человек живет в отрыве от сегодняшнего дня», когда будущее кажется далеким и расплывчатым;
- г) разрыв между провозглашенными целями и реальной действительностью.

19. Как называется процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями.

- а) социальная интеграция;
- б) инкультурация;
- в) культурная интеграция;
- г) этническая интеграция.

20. Предложите направления коммерческой деятельности культурно-досуговых учреждений _____

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

1 Психология изучает:

- d) Социально-экономические отношения;
- e) Физиологию человека;
- f) Закономерности развития и функционирования психики

2 Объектом изучения психологии является:

- d) Человек;
- e) Общество;
- f) Все, указанное в п.п. а), b)

3 Наблюдение является:

- c) Эмпирическим методом;
- d) Теоретическим методом;

4 Психологический эксперимент представляет собой:

- d) Наблюдение за поведением человека;
- e) Воздействие на человека с целью изучения его реакции
- f) Все, указанное в п.п. а), b)

5 Психика – это:

- d) Целесообразная деятельность человека;
- e) Свойство высокоорганизованной живой материи субъективно отражать объективную реальность
- f) Способность познавать окружающий мир

6 Основные свойства психики:

- d) Обмен веществ;
- e) Регуляция поведения и деятельности;
- f) Все, указанное в п.п. а), b)

7 Существуют ли психологические различия между полами?

- c) Да
- d) Нет

8 Наше восприятие зависит от нашего предшествующего опыта?

- c) Да
- d) нет

9 Требуется сознательного самоконтроля и сопровождается чувством усилия над собой

- c) Произвольное внимание;
- d) Непроизвольное внимание;

10 Является ли активность общим свойством всех живых существ?

- c) Да;
- d) Нет

11 Немотивированное поведение характерно:

- d) Для человека;
- e) Для животного;
- f) Для всех существ

12 Темперамент и характер – это одно и то же?

- c) Да;
- d) Нет

13 Сильный тип темперамента, проявляющийся в общей подвижности и способности отдаваться делу с исключительной страстностью, в бурных эмоциях, резких сменах настроения

- e) Холерик
- f) Сангвиник
- g) Флегматик
- h) Меланхолик

14 Применительно к социально- психологическим явлениям, группа – это:

- c) Количественная характеристика
- d) Качественная характеристика

15 Образование неформальных групп – это:

- d) Стихийный процесс;
- e) Планомерный организованный процесс
- f) Все, указанное в п.п. а), b)

16 Признаком малой группы является:

- f) Наличие групповых норм;
- g) Непосредственный контакт;
- h) Наличие общих целей;
- i) Наличие лидера
- j) Все ответы верны

17 Общение следует понимать как:

- c) Способ жизнедеятельности человека
- d) Коммуникационный процесс

18 Коммуникация осуществляется посредством:

- e) Речи
- f) Мимики
- g) Жестов
- h) Все, указанное в п.п. а), b), c)

19 Что является предметом изучения педагогики?

- f) Развитие человека;
- g) Воспитание личности
- h) Образование
- i) Обучение
- j) Все, указанное в п.п. а), b), c), d), e)

20 Какие из перечисленных функций характерны для педагогов?

- e) Воспитание;
- f) Стимулирование обучаемых;
- g) Обучение
- h) Все, указанное в п.п. а), b), c)

КЛЮЧИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПМ 01

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ СКС »		ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ»		ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО СКД		ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»	
1	В	1	А	1	Б	1	С
2	А.В.Д	2	А	2	Б	2	А
3	Г	3	В	3	Г	3	А
4	А.Г.Д	4	В	4	А	4	В
5	В	5	Б	5	В	5	В
6	Б	6	В	6	Б	6	В
7	А	7	Б	7	А	7	В
8	А	8	А	8	В	8	А
9	Б	9	Б	9		9	А
10	В	10	А	10		10	А
11	Г	11	В	11	Б	11	С
12	Г	12	Б	12	Г	12	В
13	Г	13	Б	13	А	13	А
14	Г	14	Б	14	Б	14	А
15	В	15	Б	15	В	15	А
16	Б	16	А	16	В	16	Е
17	В	17	А	17	А	17	В
18	А	18	А	18		18	Д
19	В	19	В	19		19	Е
20	А	20	Б	20	В	20	Д

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
по профессиональному модулю _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /